

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Савинский детский сад «Мечтатели»
(МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Савинский детский сад
«Мечтатели»
(протокол от 28.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Савинский
детский сад «Мечтатели»

Е.А. Былинкина

« 31 » / 09 2026 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Савинский детский сад «Мечтатели»
на 2026/2027 учебный год

Заведующий: Былинкина Елена Александровна
Заместитель заведующего по ВМР: Головина Анастасия Павловна
Старший воспитатель: Лашова Ольга Владимировна

Цели деятельности детского сада на предстоящий учебный год

Годовой план составлен с учетом анализа работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года единства народов России.
2. Принять участие в событиях и мероприятиях Года дошкольного образования.
3. Повысить эффективность решения воспитательных задач, создать единое образовательное пространство.
4. Приступить к участию в проекте «Добрые игры» для формирования у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую деятельность.
5. Приступить к участию в проекте «Орлята-дошколята» для развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.
6. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации.

Задачи деятельности детского сада на предстоящий учебный год

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, рекомендациями Минпросвещения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»;
- создать условия для реализации мероприятий в рамках Года единства народов России;
- организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников.

1. Организационно-педагогические мероприятия

1.1. Педагогические советы

Педагогический совет	Сроки	Ответственные
Педагогический совет № 1. Использование инновационных технологий (методов, приемов) в воспитательно-образовательном процессе как необходимое условие для повышения эффективности в решении задач образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».	Последняя неделя октября	Заведующий, зам.зав. по ВМР, методист

Педагогический совет № 2. Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка.	1 неделя декабря	Заведующий, зам.зав. по ВМР, методист
Педагогический совет № 3. Создание единого образовательного пространства детского сада как эффективное решение воспитательных задач посредством участия в федеральных проектах «Добрые игры» и «Орлята-дошколята». Итоги результатов самообследования.	4 неделя марта	Заведующий, зам.зав. по ВМР, методист
Педагогический совет № 4. Итоговый педсовет: анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год и задачи на лето.	4 неделя мая	Заведующий, зам.зав. по ВМР, методист
Августовский педсовет: организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году.	Последняя неделя августа (конкретную дату определяет заведующий в приказе)	Заведующий, зам.зав. по ВМР, методист

2. План методической работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
2.1. Организационно-методическая деятельность		
2.1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР, Лашова О.В., методист
Сформировать электронный методический банк учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями в соответствии с приоритетными направлениями в 2026-2027 учебном году	Апрель–июль	Лашова О.В., методист
Обновлять содержание уголка методической работы и трансляция посредством электронного канала «Меткаб» в мессенджере МАКС	не реже 1 раза в месяц	Лашова О.В., методист
2.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР, Лашова О.В., методист
Создать методический совет МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели». Организовать заседания методического совета по графику	Август, сентябрь Ежеквартально	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР, Лашова О.В., методист, члены методического совета
Организовать работу проблемных групп по реализации приоритетных задач на 2026-2027 учебный год (утвердить состав и планы)	Август-сентябрь	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР, Лашова О.В., методист, члены методического совета
Анализировать наличие и содержание КТП воспитателей групп	Еженедельно по понедельникам	Лашова О.В., методист
2.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования	Февраль-март	Лашова О.В., методист
Сформировать план контроля воспитательно-образовательного процесса детского сада	Июль-август	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР, Лашова О.В., методист

Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада в части методической деятельности	Июнь– август	Лашова О.В., методист
Принимать участие в разработке, корректировке и создании локальных актов в сфере организации образовательной деятельности (положений, программ, планов проведения совещаний, семинаров и т.п.)	В течение года	Лашова О.В., методист
Подготовка документов для обеспечения процедуры аттестации педагогических работников	В течение года	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР, Лашова О.В., методист
2.4. Информационно-методическая деятельность		
2.4.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Создать подборку электронных материалов для педагогов «Патриотическое воспитание» (в т.ч. с выносом на стенд «Методическая работа»)	Сентябрь	Лашова О.В., методист, творческая группа
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	Сентябрь	Лашова О.В., методист
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Лашова О.В., методист
Подготовить памятки для педагогов по видам детской деятельности	Сентябрь	Лашова О.В., методист
Создать подборку электронных материалов для педагогов «Изучение государственных символов дошкольниками» (в т.ч. с выставкой)	Октябрь	Лашова О.В., методист
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	Ноябрь	Лашова О.В., методист
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	Май	Лашова О.В., методист
Подборка новых публикаций по вопросам дошкольного образования для размещения в канал «Меткаб»	Ежемесячно	Лашова О.В., методист
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	В течение года	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР, Лашова О.В., методист
2.4.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в информационном канале детского сада (МАКС)	В течение года	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР, Лашова О.В., методист
2.5. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
2.5.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	Головина А.П., зам. заведующего по

		ВМР Лашова О.В., методист
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	В течение года	Лашова О.В., методист
2.6. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
2.6.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ и приоритетных проектов дошкольного образования		
Составить перечень вопросов и провести анкетирование педагогов на предмет педагогических дефицитов и потребностей в вопросах реализации ФОП	Сентябрь–октябрь	Лашова О.В., методист
Организовать участие педагогов в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования	В течение всего года	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР, Лашова О.В., методист
Организовать участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня и форматов (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	В течение всего года	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР, Лашова О.В., методист
2.6.2. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	В течение года	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР, Лашова О.В., методист
Определить направления по самообразованию педагогических работников	Сентябрь–октябрь	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР, Лашова О.В., методист
Обеспечить подготовку к приоритетными конкурсам профессионального мастерства	В течение года	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР, Лашова О.В., методист
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, края	В течение года	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР, Лашова О.В., методист
Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников детского сада.	В течение года	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР, Лашова О.В., методист
Содействовать организации курсовой подготовки педагогических работников детского сада.	Июнь–август	Головина А.П., зам. заведующего по

		ВМР, Лашова О.В., методист
2.7. Просветительская деятельность		
Проведение семинаров, круглых столов, конференций и др. форм работы с педагогами в рамках реализации планов проблемных групп по решению годовых задач образовательного учреждения	В течение года	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР, Лашова О.В., методист
Проведение индивидуальных консультаций по запросу педагогов или по решению заседаний методического совета	В течение года	Лашова О.В., методист
Организовать работу с молодыми педагогами. Разработать план по наставничеству	В течение года	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР, Лашова О.В., методист

3. Аттестация работников		
Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году.	Сентябрь	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР, Лашова О.В., методист
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР Лашова О.В., методист
Утвердить состав аттестационной комиссии	октябрь	Былинкина Е.А., заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	Лашова О.В., методист
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

4. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников		
Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести анализ по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Сентябрь	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР Лашова О.В., методист

Утвердить перспективный план повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки педагогических работников	Ноябрь	Былинкина Е.А., заведующий
Изучить предложения по обучению педагогических работников в учебных центрах.	Ноябрь	Головина А.П., зам. заведующего по ВМР
Заключить договоры о дополнительном профессиональном образовании педагогов	Декабрь-январь	Былинкина Е.А., заведующий
Издать приказы о направлении педагогов на обучение	Февраль-август (в соответствии с перспективным планом)	Былинкина Е.А., заведующий

1.3 Работа в летний оздоровительный период

Система мероприятий по реализации задач

Мероприятия	Ответственные
Инструктивно-методические совещания (май-июнь)	
✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период ✓ Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами». ✓ Инструкция «Об организации воспитательной и образовательной работы с детьми на прогулке». ✓ Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с».	Заведующий; зам. зав. по АХЧ; ст. воспитатель.
Инструкции: ✓ «Оказание первой медицинской помощи»; ✓ «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях».	Заведующий; ст.воспитатель
«Инструктаж по пожарной безопасности».	Ответственный за безопасность
«Организация работы ДОУ в летний период» (май).	Заведующий; зам. зав. по АХЧ; ст. воспитатель
«Итоги летней оздоровительной работы» (август).	Заведующий; зам. зав. по АХЧ; ст. воспитатель
Контроль и руководство (ежедневно)	
Санитарное состояние участков, помещений детского сада.	Заведующая; зам. зав по АХЧ, ст. воспитатель; мед. сестра; воспитатели
Питание: режим хранения продуктов, доброкачественность и калорийность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче пищи детям, санитарно-гигиеническое состояние оборудования пищеблока, кладовых.	Бракеражная комиссия; мед. сестра; повар; кладовщик
Питьевой режим: его соблюдение, безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	Мед. сестра; воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. Комплексный осмотр на педикулез (1 раз в месяц).	Мед. сестра; ст. воспитатель; воспитатели
Соблюдение требований к одежде и обуви в помещении на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Мед. сестра; воспитатели

Двигательный режим: объем и разнообразие форм в течение дня в соответствии с возрастом детей.	Ст. воспитатель; воспитатели
Система закаливания: воздушные, солнечные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве. Обливание ног водой.	Ст. воспитатель; воспитатели
Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, одежда детей, двигательная активность, содержание и состояние выносного материала.	Ст. воспитатель; воспитатели
Физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительные досуги.	Ст. воспитатель; воспитатели; инструктор по физ. культуре
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	Ст. воспитатель; мед. сестра; воспитатели
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Мед. сестра; воспитатели
Консультации для родителей по плану воспитателя.	Воспитатели
Создание развивающей предметно-пространственной среды групп, участков (май — август).	Ст. воспитатель; воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Ясельная - 5, Младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10, подготовительная — 12	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
Занятие по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары или после ее спада)	Ясельная - 10, Младшая — 15, средняя — 20, старшая — 25, подготовительная — 30	Воспитатели, инструктор по физ. культуре

Подвижные игры: сюжетные, несюжетные с элементами соревнований; народные; с элементами спорта	На воздухе	Ежедневно	Для всех возрастных групп — 10-20	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения для развития мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; на профилактику плоскостопия, гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки	На воздухе	Ежедневно	Ясельная -5, Младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10, подготовительная — 12	воспитатели, инструктор по физ. культуре
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах; езда на велосипеде; футбол; баскетбол	На воздухе	Ежедневно	Средняя — 10, старшая — 12, подготовительная — 15	воспитатели
Гимнастика пробуждения	Групповая комната, спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3—5	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 7-10	воспитатели

мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии				
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны, мытье ног	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	медсестра воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели, музык. руководитель, инструктор по физ.
Коррекционная работа	Логопедический кабинет, на воздухе	По плану учителей-логопедов	По усмотрению учителей-логопедов	Учителя-логопеды

Хозяйственная деятельность

Организация ремонтных работ в группах	Июнь-август	Зам. по АХЧ
Высадка рассады, разбивка цветников	Май-июнь	Коллектив ДОУ
Подготовка учреждения к новому учебному году, приемка учреждения	Июль Август	Заведующий, зам. зав. по АХЧ; ст. воспитатель

1.4 План работы творческой группы

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2025-2026 год. 2. Обсуждение результатов смотра готовности групп к новому учебному году. 3. Участие в окружном конкурсе «Золотое яблоко»,	Заведующий, ст.воспитаель, творческая группа
Октябрь	1. Разработка положения к конкурсу поделок из овощей и фруктов «Дары красавицы осени» (для оформления муз. зала к Осеннему празднику) 2. Обсуждение мероприятий по проведению осенних утреников. Оформление музыкального зала к праздникам. 4. Участие в окружном конкурсе «Золотое яблоко -2025».	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, педагоги групп
Ноябрь	1. Разработка положения к смотру-конкурсу центра познавательного развития. 2. Организация и проведение праздника, посвященного дню Матери (профессии) или Конкурс чтецов (профессии). Оформление музыкального зала.	Ст.воспитатель, творческая группа, педагоги групп
Декабрь	1. Разработка положения к конкурсу поделок «Новогодние чудеса». 2. Организация новогодних утреников. Оформление музыкального зала. Изготовление атрибутов и костюмов. 3. Подготовка к педсовету.	Заведующий, ст.воспитатель, творческая группа, педагоги групп
Январь	1. Разработка положения к смотру-конкурсу центра речевого развития.	Заведующий, ст.воспитаель, творческая группа
Февраль	1. Подготовка и проведение игры «Зарница». 2. Разработка картотеки подвижных игр по формированию эмпатии». 3. Организация и подготовка к фестивалю «Речецветик».	Ст.воспитатель, творческая группа, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре
Март	1. Организация мероприятий празднования Масленицы. 2. Организации и проведение праздника, посвященного дню 8 марта. 3.Организация и подготовка к фестивалю «Солнечные нотки».	Ст.воспитатель, творческая группа, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре
Апрель	1. Оформление выставки детских рисунков «Космическое путешествие». 2. Подготовка к празднованию Дню Победы. 3. Подготовка к педсовету. 4. Конкурс «Когда о нас потомки говорят»	Заведующий, ст.воспитатель, творческая группа
Май	1. Оформление фотовыставки «День Победы в моей семье». 2. Подготовка к выпускному балу, оформление музыкального зала. 3. Подготовка к итоговому педсовету.	Заведующий, ст.воспитатель, творческая группа

Июнь	1. Оформление выставки детских рисунков «Сказки Пушкина».	Творческая группа, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре
Июнь-август	1. Подготовка к спортивным, музыкальным праздникам и развлечениям.	Творческая группа, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре

**Корректировка данного плана работы возможна в случае возникновения вопросов, требующих рассмотрения, обсуждения творческой группой.*

1.5 Работа психолого-педагогического консилиума – организация коррекционной работы

Цель: коллективное планирование и организация работы по комплексному сопровождению детей в рамках образовательного процесса.

Задачи:

- своевременно выявлять и комплексно обследовать детей, имеющих отклонения в адаптации, обучении, поведении;
- определять характер, продолжительность и эффективность специальной помощи детям, исходя из возможностей Учреждения;
- помогать педагогам в разработке индивидуальных маршрутов сопровождения детей;
- организовывать взаимодействие специалистов и педагогов, формировать представления о причинах, характере возможных трудностей у детей;
- консультировать педагогов, родителей (законных представителей) детей, оказывать помощь в разрешении сложных или конфликтных ситуаций.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание ППк №1 установочное	Начало сентября	Председатель ППк
2	Заседание ППк №2 по результатам мониторинга	Конец сентября	Председатель ППк
3	Консультирование педагогов по написанию индивидуальных маршрутов	Октябрь	Председатель ППк Члены ППк
4	Консультирование родителей (законных представителей), чьи дети должны проходить обследование на ПМПк. Обследование детей для ПМПк	Октябрь	Председатель ППк Члены ППк
5	Подготовка документов для ПМПк	Октябрь, ноябрь	Председатель ППк Члены ППк
6	Заседание ППк №3 по итогам адаптации детей раннего возраста и раннему выявлению нарушений	Ноябрь	Председатель ППк Члены ППк Педагоги

	развития. Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов детей с тенденцией к одаренности.		
7	Заседание ППк №4 по направлению детей среднего возраста на ПМПк	Декабрь	Председатель ППк Члены ППк Педагоги
8	Заседание ППк №5 по результатам промежуточного мониторинга	Январь	Председатель ППк
9	Заседание ППк №6. Результаты коррекционной работы за учебный год. Планирование работы на следующий учебный год.	Май	Председатель ППк
10	Сотрудничество с ПМПк	В течение года	Председатель ППк
11	Внеплановые заседания ППк	В течение года по запросу	Председатель ППк
12	Консультирование педагогов по вопросам работы с детьми с ТНР и ЗПР	В течение года по запросу	Председатель ППк
13	Консультирование родителей	В течение года по запросу	Председатель ППк Члены ППк

2. Работа с кадрами

2.1 Курсы повышения квалификации

Ф.И.О.	Специальность	Дата последних курсов	Дата прохождения следующих курсов повышения квалификации				
			2024	2025	2026	2027	2028
Высшая квалификационная категория							
Исакина Е.Н.	воспитатель	26.05.2021	+				
Первая квалификационная категория							
Баранова С.А.	воспитатель	08.11.2023			+		
Головина А.П.	Старший воспитатель	28.02.2025					+
Ивонина О.А.	музыкальный руководитель	31.05. 2021	+				
Елькина Е.Б.	педагог-психолог	23.09.2024				+	
Стрежнева О.В.	воспитатель	11.04.2024				+	
Без категории							
Акманаева М.М.	тьютор	07.12.2022		+			
Бобылева И.И.	воспитатель	27.12.2024				+	
Дранишникова Л.Г.	воспитатель	12.01.2024 (переподготовка)				+	
Кетова А.В.	воспитатель			+			
Котельникова А.С.	воспитатель	25.05.2025					+
Корешкова Т.В.	воспитатель	31.07.2025 (переподготовка)					+
Кузнецова Е.А.	воспитатель	26.01.2022		+			
Кудымова Т.М.	воспитатель	08.11.2023			+		

Мальцева А.Ю.	инструктор физо	25.08.2022		+			
Маслова А.А.	Учитель-логопед	13.10.2023			+		
Печкина Е.А.	воспитатель	21.09.2022		+			
Прокопенко Г.Ю.	Инструктор физо	16.05.2024 (переподготовка)				+	
Фазулова Т.Е.	воспитатель	22.03.2024				+	

2.2 Работа с молодыми специалистами и начинающими воспитателями «Школа молодого педагога»

Цель: Поддержание заинтересованности молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждение к активности в соответствии с их силами и способностями.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Изучение нормативно – правовой базы.	Сентябрь	Ст.воспитатель, молодые специалисты
2	Консультация. Ведение документации.		
3	Консультация. Особенности проведения педагогического мониторинга.		
4	Оказание помощи в подготовке и проведении родительских собраний.		
5	Круглый стол. Взаимодействие воспитателей с учителем-логопедом.	Октябрь	Ст.воспитатель, молодые специалисты, учитель-логопед
6	Семинар «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»		
7	Индивидуальные беседы. Советы по организации работы над темой по самообразованию.	Ноябрь	Ст.воспитатель, молодые специалисты
8	Консультация. Планирование образовательной работы с детьми. Подготовка и проведение фронтального, подгруппового и индивидуального занятия.	Ноябрь	Ст.воспитатель, молодые специалисты
9	Консультация. Методика проведения занятий по трудовому воспитанию.	Декабрь	Ст.воспитатель, молодые специалисты, наставники

10	Консультация. Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Январь	Ст. воспитатель, молодые специалисты
11	Консультация. Формы, методы и приёмы работы с родителями.	Февраль	Ст. воспитатель, молодые специалисты, наставники
12	Консультация. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: методика проведения занятий, взаимодействия со специалистами.	Март	Ст. воспитатель, молодые специалисты, учитель-логопед, наставники
13	Просмотр открытого мероприятия, подготовленного молодыми специалистами.	Апрель	Ст. воспитатель, молодые специалисты, наставники
14	Круглый стол. Подведение итогов работы за год (личные достижения молодых педагогов, вклад молодых педагогов в развитие коллективного субъекта).	Май	Ст. воспитатель, молодые специалисты, наставники
15	Консультация. Планирование образовательной работы в летний оздоровительный период. Организация закаливающих и оздоровительных мероприятий в летний период.	Июнь	Ст. воспитатель, молодые специалисты
16	Индивидуальные беседы об испытываемых трудностях в работе.	В течение года	Ст. воспитатель, молодые специалисты, наставники
17	Посещение НОД, режимных моментов опытных педагогов, анализ образовательной деятельности.		
18	Индивидуальные консультации педагогов по запросам.		
19	Оказание помощи в проведении занятий, в работе по теме самообразования.		
20	Подбор, изучение и обсуждение метод. Литературы.		

**Корректировка данного плана работы возможна в случае возникновения проблем, запросов, интересов, возникших у молодых специалистов.*

2.3 Организация работы по наставничеству.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Определение наставников и наставляемых для реализации ОП	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2	Оказание помощи в методически правильном построении и проведении: родительского собрания, мониторинга и др.	В течение года	Наставники
3	Оказание помощи в планировании образовательной работы	В течение	Наставники

		года	
4	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники
5	Оказание помощи в оформлении группы, участка, в создании РПП среды.	В течение года	Наставники
6	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
7	Подведение итогов	Май	Заведующий, зам. зав. по УВР, наставники

2.4 Работа с воспитателями группы раннего возраста

Содержание	Срок	Ответственный
1. Беседа «Особенности образовательной работы с детьми раннего возраста в период адаптации детей к условиям детского сада».	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели группы раннего возраста
2. Консультация «Организация проведения педагогического мониторинга детей».		
3. Круглый стол «Что такое ЗОЖ?» (здоровый образ жизни) ✓ Рациональное питание. ✓ Соблюдение режима. ✓ Оптимальный двигательный режим. ✓ Полноценный сон. ✓ Здоровая гигиеническая среда. ✓ Благоприятная психологическая атмосфера. ✓ Закаливание.	Ноябрь	Ст. воспитатель, мед. сестра, воспитатели группы раннего возраста
4. Семинар-практикум «Сюжетно-ролевая игра как средство успешной социализации»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели группы раннего возраста
5. Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда и её влияние на психологическую защищённость ребёнка раннего возраста».	Январь	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели группы раннего возраста
6. Мини- лекторий «Система взаимодействия с семьями воспитанников».	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели группы раннего возраста
7. Мастер-класс «Организация взаимодействия детей старшего и раннего возраста в рамках реализации годовой задачи».	Март	Ст. воспитатель, воспитатели группы раннего возраста
8. Круглый стол «Итоги за 2025-2026 учебный год». ✓ Анализ работы в группах раннего возраста за учебный год. ✓ Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели группы раннего возраста

✓ Организация летней оздоровительной работы с детьми раннего возраста.		
--	--	--

**Корректировка данного плана работы возможна в случае возникновения проблем, запросов, интересов, возникших у воспитателей группы раннего возраста.*

2.5 Руководство инновационной деятельностью.

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Организация занятий по безопасности с помощью магнитного панно «Азбука дорожного движения»	В течение года	педагоги
2	Использование лаборатории «Наураша».	В течение года	педагоги
3	Использования интерактивной панели	В течение года	педагоги
4	Организация занятий на STEM Стене	В течение года	
5	Организация занятий по Лего-конструированию	В течение года	педагоги
6	Мульт. студия	В течение года	педагоги
7	Тимбилдинг – технология сотрудничества	В течение года	
8	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Ст. воспитатель ; педагоги

2.6 Трансляция педагогического опыта. Участие педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и др. всероссийского, регионального, муниципального уровня.

№	Мероприятие	Срок	Участники
<i>Всероссийский, международный уровень</i>			
1	Выполнении нормативов ВФСК ГТО	В течение года по плану	Инструктор по ФИЗО, педагоги
2	Конкурс «Большая игра имени Льва Выготского».	В течение года по плану	Ст. воспитатель, педагоги
<i>Региональный уровень</i>			
1	Краевой конкурс методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС».	В течение года по плану	Ст. воспитатель педагоги

2	Краевой фестиваль «Образовательный горизонт-2026»	В течение года по плану	Ст. воспитатель педагоги
<i>Окружной уровень</i>			
1	Районный профессиональный конкурс «Золотое-яблоко- 2025»	октябрь	Ст. воспитатель педагоги
2	Районный профессиональный конкурс «Зелёное яблоко-2026»	март	Ст. воспитатель, педагоги
3	Профессиональный конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций Пермского муниципального округа " Game maker-2025".	В течение года по плану	Ст. воспитатель, педагоги
4	Уральские народные игры.	В течение года по плану	Заведующий Ст. воспитатель педагоги
5	Группа «Старт в DIGITAL	В течение года по плану	Ст. воспитатель педагоги
6	VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами-2025.	В течение года по плану	Ст. воспитатель педагоги
7	Интеллектуальный турнир среди работников муниципальных образовательных учреждений Пермского муниципального округа «Мудрый слон»	В течение года по плану	Заведующий, педагоги
<i>Уровень ДОУ</i>			
1	Литературный конкурс «Пермские писатели детям»	октябрь	Ст.воспитатель, Муз.руководитель, педагоги
2	Конкурс «Лучшая сюжетно – ролевая игра профессиональной направленности»	ноябрь	Ст. воспитатель педагоги
3	Конкурс «Лучшая дидактическая игра по теме «Мир современных профессий»	февраль	Ст. воспитатель педагоги

3. Организация образовательной работы с детьми.

Содержание	Срок	Ответственный
1. Традиционные мероприятия для детей: ✓ Встречи с интересными людьми; ✓ Показ спектаклей театральными студиями, планетарий; ✓ Уход за клумбами, цветниками, огородом. 2. Традиционные праздники: ✓ Октябрь – осенний утренник (ежегодная благотворительная осенняя ярмарка) ✓ Ноябрь – день Матери ✓ Декабрь – новогодний утренник ✓ Февраль – день защитника Отечества; масленица ✓ Март – утренник, посвященный 8 марта ✓ Апрель – день космонавтики ✓ Май – день Победы, выпускной бал - Июнь – день защиты детей, праздник А.С. Пушкина - Август – «До свидания, лето» 3. Реализация программы развития 1. Сентябрь- семейный вечер «Капустник» 2. Октябрь -Мастер-класс «Театр марионеток» 3. Ноябрь - музыкально-спортивный вечер «Маме будем помогать» 4. Декабрь –Соц.партнёры «Волшебство деда Мороза» 5. Январь - тематический вечер «Рождественское чудо» 7. Февраль-соц.партнеры «ФЕВРОМАРТ» 8. Март - семейный вечер «Посиделки у самовара» 9. Апрель - музыкально-спортивный вечер «Скучать нам некогда»	В течение года	Зам. зав. по УВР, педагоги
4. Уроки безопасности для дошкольников Реализация плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели
4. Организация совместной деятельности детей, и взрослых: <u>Выставки:</u> ✓ поделок «Дары осени», «Новогодние чудеса»; ✓ рисунков «Космическое путешествие», «Сказки Пушкина»; ✓ фотовыставка «День Победы в моей семье». <u>Конкурсы, акции:</u> ✓ «Стена победы», «Окна победы» ✓ Экологические акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Сдай батарейку – спаси планету!» ✓ «Дети-детям»(волонтерская деятельность) ✓ природоохранная акция «Мы за чистый детский сад» -трудовой десант по уборке территорий детского сада; ✓ акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек). ✓ Социальные акции в рамках годовой задачи *Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне ДОУ, на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне.	В течение года	Воспитатели

4. Контрольно-аналитическая деятельность.

Мероприятия	Объект контроля	Сроки	Ответственные	Результат
Организация и анализ результатов педагогического мониторинга индивидуального развития детей	Все возрастные группы	Сентябрь Май	Ст. воспитатель, педагоги	Сводные данные по педагогическому мониторингу
<i>Тематический контроль</i>				
1. Готовность групп и кабинетов к новому учебному году/ Летнему периоду	Все возрастные группы	Сентябрь Май	Заведующий Ст. воспитатель, педагоги,	Аналитическая справка
2. Формировать познавательный интерес дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации.	Все возрастные группы, педагоги	Ноябрь	Заведующий, Ст. воспитатель	Аналитическая справка
3. «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».	Все возрастные группы, педагоги	Март	Заведующий, Ст. воспитатель	Аналитическая справка

Циклограмма оперативного контроля на 2026/2027 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	Сен	Окт	Ноя	Дек	Янв	Фев	Мар т	Апр	Май	Лето
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима дня	+						+			+
Проверка документации воспитателей	+			+				+		
Подготовка воспитателей к НОД		+		+			+			
Развитие у детей инициативы, самостоятельности, ответственности		+			+					+
Анализ проведения индивидуальной работы с детьми			+			+				+
Оценка планирования работы с родителями			+			+			+	
Проведение недели здоровья в группах	+							+		
Выполнение режима прогулки		+				+				+
Организация питания в группах	+			+			+			+
Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения			+			+				+
Организация режимного момента «умывание»		+					+			+
Режим проветривания		+			+			+		
Проведение закаливающих процедур, профилактики простудных заболеваний	+		+			+			+	+
Организация утреннего приема детей			+				+			+
Организация совместной деятельности во 2 половине дня					+				+	+
Организация дневного сна детей				+				+		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое, трудовое)				+			+			
Проведение родительских собраний	+				+			+		
Проведение недели ПДД	+					+			+	+

5. Организация работы с родителями.

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Практический результат
Ознакомление родителей с понятием «опережающая профориентация» и привлечение к волонтерскому движению. Групповые родительские собрания	Сентябрь – октябрь	Заведующий, воспитатели	Протокол, информация Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Консультации с вновь прибывшими родителями.	Сентябрь – октябрь	Заведующий, медсестра, воспитатели и группы раннего возраста	Повышение уровня знаний родителей по проблеме; информационный стенд для родителей «Как успешно ребенку пройти период адаптации»
Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Ст. воспитатель	Повышение уровня знаний родителей о ДОУ
День открытых дверей для родителей.	Март	Заведующий	Повышение уровня знаний родителей об образовательном процессе в ДОУ
Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ (разбивка цветников, клумб; выращивание и высаживание рассады для огорода).	Апрель- май	Воспитатели	Благоустройство территории ДОУ
Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.	Апрель- июнь	Заведующий	Оформленное личное дело воспитанника
Совместные праздники, развлечения, досуги. Участие родителей в волонтерском движении, проектной деятельности, экскурсионной деятельности, видео- открыта «Моя профессия», конкурсах и др.	В течение года	Педагоги	Установление доверительных и партнерских отношений с родителями. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Сплочение всех участников образовательных отношений
Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации.	В течение года	Ст. воспитатель, мед. сестра, педагоги	Повышение уровня знаний родителей
Педагогические беседы, консультации с родителями и др.	В течение года	Ст. воспитатель, мед. сестра, педагоги	Повышение уровня знаний родителей по проблеме

Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе.	В течение года	Воспитатели групп	Благоустройство группы (пошив костюмов, изготовление кормушек, поделок и др.)
Анкетирование, опросы по вопросам воспитания, оздоровления детей, удовлетворённости работой детского сада и др. Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования в 2024-2025 учебном году.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Повышение качества дошкольного образования
План работы с родителями (групповые).	В течение года	Воспитатели групп	Установление партнерских отношений между детским садом и семьей, с целью сохранения и укрепления физического и психологического здоровья каждого ребенка
План работы специалистов с родителями (учителя- логопеда, педагога- психолога).	В течение года	Специалисты ДОУ	

6. Сотрудничество с общественными организациями

Взаимодействие с социумом

№	Наименование учреждения	Сроки	Ответственные
1	ГБУЗ ПК «Пермская центральная районная больница» (ФАП в д. Крохово, д. Ванюки, д. Песьянка, с.Башкултаево)	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели
2	ООО «Пермское по племенной работе»		
3	Пожарная часть 133 Пермского района		
4	ИП «Рассохин», ИП «Сырыщева»		
5	Войсковая часть 88503		
6	«Пермский сад», питомник растений		
7	ГБДД Пермского района		
8	Международный аэропорт Пермь «Большое Савино»		
9	АО «Новомет- Пермь»		
10	МАУК «КДЦ «Притяжение», д.Крохово		
11	МАУК «КДЦ «АРТ-СОЮЗ», с.Башкултаево		
12	Библиотека Савинского сельского поселения		
13	Библиотека Култаевского Сельского Поселения		

7.Преемственность в работе со школой.

Цель: построение преемственных связей между ДОУ и школой, обеспечивающих эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать административно-управленческую работу
2. Выработать общие подходы к организации учебно-воспитательного процесса с учетом соблюдения принципов целостности, системности и преемственности.
3. Разработать единые для детского сада и начальной школы принципы организации развивающей предметно-пространственной среды.
4. Создать систему мониторинга развития детей (дошкольников и первоклассников).

Методическая работа

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Заключение договора о сотрудничестве между школой и ДОУ на 2026-2027 учебный год. Совещание по согласованию совместного плана работы.	Сентябрь	Заведующий, завуч начальной школы
2	Анализ адаптации детей к условиям школьного обучения.	Октябрь - ноябрь	Завуч начальной школы, ст. воспитатель, учитель- логопед, педагог- психолог
3	Круглый стол для специалистов ДОУ и школы (на базе детского сада): «Здоровьесбережение. Точки соприкосновения».	Ноябрь	Завуч начальной школы, ст. воспитатель, учителя 1-х классов и воспитатели подготовительной группы
4	Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов занятий уроков по математике, обучению грамоте.	В течение года	Учителя 1-х классов и воспитатели подготовительных групп
5	Преемственность в работе с семьями риска, с одаренными детьми.	В течение года	Завуч начальной школы, ст. воспитатель
6	Семинар- практикум «Здоровьесберегающие технологии».	Декабрь	Завуч начальной школы, ст.воспитатель

7	Мониторинг готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.	Апрель Май	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы
---	---	---------------	---

Организационные мероприятия

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1 сентября.	1 сентября	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы
2	Проведение целевых экскурсий в школу (классные комнаты, физкультурный зал, актового зал, компьютерный класс, столовая, библиотека).	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
3	Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительных групп «Посвящение в первоклассники».	Конец сентября	Ст. воспитатель, завуч школы, учителя 1-ых классов, организатор внеклассной работы в школе
4	Организация спортивных развлечений по ПДД.	В течение года	Учитель физкультуры, инструктор по физ. культуре, учителя, воспитатели
5	Посещение детьми подготовительной группы уроков в школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, учителя 1- ых классов
6	Организация совместных выставок детского творчества детей подготовительной группы и начальных классов, участие в конкурсах чтецов.	В течение года	Воспитатели, учителя
7	Неделя зимних игр и забав. Приглашение на елку в д/с бывших выпускников. Встреча Масленицы.	Декабрь Январь Февраль	Воспитатели, учителя
8	Встречи родителей с будущими учителями.	В течение года	Ст. воспитатель, завуч школы, учителя 1-ых классов
9	Приглашение учеников, будущих учителей 1-ых классов на выпускной	Май	Ст. воспитатель, завуч школы,

	вечер подготовительной группы.		учителя 1-х классов, воспитатели
--	--------------------------------	--	----------------------------------

8.Предметно-пространственная среда помещений, территории ДОУ.

Методическое обеспечение.

Содержание	Срок	Ответственный
1. Организация индивидуально-ориентированной развивающей предметно- пространственной среды в группах: ☒ создание условий для совместной и индивидуальной деятельности детей во всех группах (игры, пособия); ☐	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель
3. Оснащение музыкального зала для ОДмузыкой: ☒ пополнение костюмерной костюмами и атрибутами к спектаклям и праздникам.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, Ст. воспитатель
4. Оформление тематических фотовыставок, выставок детских работ.	В течение года	Воспитатели
5. Обновление, пополнение сайта ДОУ в сети Интернет.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
6. Пополнение актуальными материалами стендов.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Методическое обеспечение		
1. Разработка положений к смотрам-конкурсам.	В течение года	Ст. воспитатель, творческая группа
2. Пополнение и систематизация базы знаний ДОУ в бумажном и электронном виде (конспекты НОД, сценарии праздников, развлечений и т.д.).	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
3. Пополнение фонда методического кабинета видео и	В	Ст. воспитатель,

фотоматериалами УМК и др.	течение года	воспитатели
4. Пополнить материально-техническую базу кабинета: ✓ информационно-справочной литературой; ✓ современными программами, технологиями, методиками и др.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, Ст.воспитатель

Прогноз конечных результатов

1. Сохранение детства как самоценного периода развития личности, предопределяющего успешность ребенка в последующие годы.
2. Объединение усилий МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели», школы и семьи по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью.
3. Выполнение гарантий государственной поддержки социально незащищенным семьям – обеспечение равных стартовых возможностей для развития и обучения детей.
4. Создание модели «Дошкольного учреждения социального партнерства» как открытой социально-педагогической системы в соответствии с ФГОС ДО:
 - оптимальное сочетание общественного и семейного воспитания, воспитание физически, духовно и нравственно здорового ребенка;
 - создание условий для творческой реализации ребенка и педагогического коллектива;
 - внедрение новых форм дошкольного образования в соответствии с потребностями семьи, оказание образовательных и оздоровительных услуг;
 - инновационная привлекательность программ и технологий, реализуемых в МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели»;
 - общий успех МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» и семьи.

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в
МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели»
2026-2027 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные			
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах	Февраль	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Апрель	Воспитатели
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст. воспитатель
3	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медсестра
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели
8	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Ст. воспитатель
9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
Работа с детьми			

1	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Рассматривание видов транспорта Знакомство с улицей Наблюдение за работой светофора Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года	Воспитатели
2	Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах поселка – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в селе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры: «Улица и пешеходы», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» и др.	В течение года	
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» и др.	В течение года	
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А.	В течение года	

	Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» и др.		
7	Развлечения: Зеленый огонек (досуг) Учите правила дорожного движения (досуг) Петрушка на улице (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль) На лесном перекрестке (инсценировка)	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели
2	Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

**План мероприятий
по профилактике жестокого обращения с детьми**

Младшие группы	
сентябрь	• Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо» • Анкетирование родителей «Мой ребенок» • Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?»
октябрь	• Чтение художественной литературы – сказка «Волк и семеро козлят» • Консультация «Идеальный ребенок»
ноябрь	• Рисование на тему «Моя семья» • Информация в родительском уголке «Капризы и упрямства» • Памятка «Защита прав ребенка в детском саду»
декабрь	• Совместный конкурс родителей и детей «Новогодняя фантазия»
январь	• Совместное изготовление мини- книжки «Мама, папа и книжки «Мама, я – счастливая семья»
февраль	• «Я-помощник!» - рассказы детей о семье • Информация в родительском уголке «Наказание или поощрение»
март	• Чтение художественной литературы – сказка «Гуси-лебеди» • Конкурсы рисунков: «Дети против жестокости» • Информация в родительском уголке «Стили воспитания»
апрель	• Оформление альбома «Наши добрые дела»
май	• Чтение художественной литературы – сказка «У страха глаза велики»
Средние группы	
сентябрь	• Тематический час «Правила дошкольной жизни» • Анкетирование «Социальный фон» • Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?» • Консультация «Воспитание без физического наказания»
октябрь	• Тематические часы «Право имею» Игра «Семья» (отношение детей в игре) • Информация в родительском уголке «Наказание или поощрение»
ноябрь	• Чтение художественной литературы – сказка «Жихарка» • Памятка для родителей «Типы темперамента»
декабрь	• Совместный конкурс родителей и детей «Новогодняя фантазия»
январь	• Рисование «Моя семья» • Информация в родительском уголке «Типы родительской любви»
февраль	• Беседа «Обязанности дома» • Спортивный праздник «Удалыцы-молодцы» (с папами) • Индивидуальное консультирование «Семья глазами ребенка» с использованием детских работ.
март	• Моделирование проблемных ситуаций, решение нравственных вопросов «Азбука прав и ответственности». • Конкурс рисунков: «Дети против жестокости» • Информация в родительском уголке «Играем дома»
апрель	• Чтение сказки «Бременские музыканты»

май	• Беседа «Как вести себя с незнакомым человеком» • Анкетирование родителей «Какой я родитель»
Старшие группы	
сентябрь	• Тематические часы «Право ребенка на имя, отчество и фамилию» • Анкетирование «Социальный фон» • Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?» • Информация в родительском уголке «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения»
октябрь	• Беседа «Давайте жить дружно» • Анкетирование родителей «Я и моя семья»
ноябрь	• Беседа о правилах поведения и безопасности на улице и в общественных местах • Рисование «Моя семья» • Информация в родительском уголке «Профилактика страхов у детей»
декабрь	• Совместный конкурс родителей и детей «Новогодняя фантазия» • Индивидуальное консультирование «Семья глазами ребенка» с использованием детских работ.
январь	• Беседа «Если меня обижают родители» • Родительское собрание «Законодательство для родителей»
февраль	• Чтение художественной литературы – сказка «Мальчик-с-пальчик»
март	• Конкурс рисунков: «Дети против жестокости» • Беседа «Учись быть добрым» • Информация в родительском уголке «Наказание или поощрение»
апрель	• Беседа «Один дома» • Чтение художественной литературы – сказка «Золушка»
май	• Рисование «Мир глазами детей» • Информация в родительском уголке «Насилие дома»
Подготовительные к школе группы	
сентябрь	• Тематические часы «Правила дошкольной жизни» • Анкетирование «Социальный фон» • Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?»
октябрь	• Моделирование ситуаций «Погода в доме» • Информация в родительский уголок «Наказание и поощрение»
ноябрь	• Деловая игра «Право имею» • Практикум для родителей «Педагогические ситуации – способы решения»
декабрь	• Совместный конкурс родителей и детей «Новогодняя фантазия»
январь	• Беседа «Чтобы не было беды» • Профилактическая беседа «Это важно помнить родителям»
февраль	• Беседа «Какие опасности могут быть на улице» • Информация в родительском уголке «Кризис 7 лет»
март	• Чтение художественной литературы – сказка «Лекарство от послушания» • Беседа «Телефоны службы спасения» • Консультация «Охрана здоровья и безопасность детей»

апрель	• Моделирование ситуации «Встреча с незнакомцем» • Памятка «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой (в подъезде, в чужой машине, на улице и т.д.)»
---------------	---

План совместной работы по преемственности МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» с МАОУ «Савинская средняя школа», МАОУ "Култаевская СШ" СП Баш-Култаевская школа на 2026 – 2027 учебный год

Цель: построение преемственных связей между ДОУ и школой, обеспечивающих эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать административно-управленческую работу
2. Выработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса с учетом соблюдения принципов целостности, системности и преемственности.
3. Разработка единых для детского сада и начальной школы принципов организационно-развивающей предметно-пространственной среды.
4. Создание системы мониторинга развития детей (дошкольников и первоклассников).

Методическая работа

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Заклучение договора о сотрудничестве между школой и ДОУ на 2025-2026 учебный год Совещание по согласованию совместного плана работы	Сентябрь	Заведующий Былинкина Е.А. Завуч нач. школы
2.	Анализ адаптации детей к условиям школьного обучения.	Октябрь - ноябрь	Завуч нач. школы Ст. воспитатель Учитель- логопед Педагог-психолог
3.	Круглый стол для специалистов ДОУ и школы (на базе детского сада): «ФГОС ДО и начальной школы. Точки соприкосновения»	Ноябрь	Завуч нач. школы Ст. воспитатель Учитель- логопед Педагог- психолог Учителя 1-х классов и воспитатели подготовительной группы
4.	Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов занятий и уроков по математике, обучению грамоте	В течение года	Учителя 1-х классов и воспитатели подготовительных групп
5.	Преемственность в работе с семьями риска	В течение года	Завуч нач.школы Педагог- психолог

			Ст. воспитатель
6.	Семинар- практикум «Методика подготовки дошкольников к обучению письму»	Декабрь	Завуч нач. школы
7.	Заседание совместного методического объединения	В течение года	Ст. воспитатель Завуч школы
8.	Мониторинг готовности выпускников ДООУ к обучению в школе	Апрель Май	Воспитатели подготовительной группы Ст. воспитатель

Организационные мероприятия

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1 сентября	1 сентября	Воспитатели подготовительной группы ст. воспитатель
2.	Проведение целевых экскурсий в школу (классные комнаты, физкультурный зал, актового зал, компьютерный класс, столовая, библиотека)	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
3.	Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительных групп «Посвящение в первоклассники»	Конец сентября	Ст. воспитатель Завуч нач. школы Учителя первых классов Организатор внеклассной работы в школе
4.	Организация спортивных развлечений, по ПДД	В течение года	Инструктор по физо Учителя Воспитатели
5.	Посещение детьми подготовительной группы уроков в школе	Во время каникул	Воспитатели подготовительной группы Учителя первых классов
6.	Организация совместных выставок детского творчества детей подготовительной группы и начальных классов, участие в конкурсах чтецов	В течение года	Воспитатели Учителя

7.	- Неделя зимних игр и забав - Приглашение на елку в д/с бывших выпускников - Встреча Масленицы	Декабрь Январь Февраль	Воспитатели Учителя
8.	Встречи родителей с будущими учителями	В течение года	Ст. воспитатель Завуч школы Учителя первых классов
9	Приглашение учеников на выпускной вечер подготовительной группы	Май	Ст. воспитатель Завуч школы Учителя 1-х классов Воспитатели

Приложение 4

Календарный план воспитательной работы на 2026– 2027 учебный год

Месяц	Дата	Мероприятие	Направление Воспитания
Сентябрь	1 сентября «День знаний»	— Музыкальный праздник «Детский сад, встречает ребят!» — Выставка детского рисунка: «Вот и лето прошло!»	социальное
	8 сентября «Международный день распространения грамотности»	— Беседа «Что значит быть грамотным?!» Уметь читать, писать, обладать знаниями, необходимыми для жизни и будущей работы). Обсуждение и разучивание поговорок, пословиц, крылатых выражений по данной теме.	патриотическое, познавательное
	27 сентября «День работника дошкольного образования»	— Праздничный концерт: «День дошкольного работника»	социальное
Октябрь	1 октября «Международный день пожилых людей»	— Досуговое мероприятие: «Спасибо вам, бабушки, дедушки!»	социальное
	4 октября «Всемирный день животных»	— Тематические беседы на данную тему — Оформление экологического уголка в группе — Оформление альбома: «Мои любимые животные»	Социальное познавательное эстетическое трудовое
	5 октября «День учителя!»	— Тематическое мероприятие для старших дошкольников. Виртуальная экскурсия в школу.	социально-трудовое
	16 октября «День отца в России»	— Конкурс чтецов: «Мой папа» — Выставка детского рисунка: «Мой папа!» — Чтение художественной литературы на данную тему — Спортивные соревнования: «правила дорожные знать каждому положено!» с участием отцов.	социальное эстетическое трудовое физкультурно-оздоровительное

Ноябрь	3 ноября «135 лет со дня рождения С.Я.Маршака»	— Викторина по произведениям С.Я.Маршака — Театрализованное представление старшими воспитанниками по сказкам С.Я.Маршака — Чтение произведений, просмотр мультфильмов, беседы, рассматривание иллюстраций на данную тему.	социальное эстетическое познавательное трудовое
	4 ноября «День народного единства»	— Музыкально – спортивный праздник: «Родина – не просто слово!» — Проект: «История русского народного костюма»	патриотическое эстетическое трудовое познавательное физкультурно-оздоровительное
	12 ноября «Синичкин день!»	— Тематические беседы на данную тему — Акция: «Накормите птиц зимой» — Смотр – конкурс кормушек: «Синичкин день»	эстетическое трудовое познавательное
	27 ноября «День матери в России»	— Музыкальный досуг «День матери» — Разучивание песен и стихов про маму, беседы на тему «Мамы разные нужны – мамы разные важны», чтение художественных произведений, сюжетно –ролевые игры, просмотр мультфильмов.	социальное, эстетическое познавательное
	30 ноября «День государственного герба РФ»	— Тематическое мероприятие «Государственные символы РФ» — Рассматривание иллюстраций, беседы.	патриотическое социальное познавательное
Декабрь	3 декабря «День неизвестного солдата»	— Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа. — Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату — Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата»	Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное
	3 декабря	— Беседы «Люди так не делятся...»,	Патриотическое,

	«Международный день инвалидов»	«Если добрый ты...» — Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик» — Выставки детских работ в групповой «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу»	познавательное, физическое и оздоровительное
	5 декабря «День добровольца (волонтера) в России»	— Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры» — «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании — Создание лепбука «Дружба»	Патриотическое, познавательное, социальное
	9 декабря «День Героев Отечества»	— Ознакомление детей с — Встреча с военными — Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа — Виртуальная экскурсия к	Патриотическое, познавательное, социальное физическое и оздоровительное
	12 декабря «День Конституции РФ»	— Тематические беседы об основном законе России, государственных символах — Беседа на тему: «Главная книга страны», «Мы граждане России» — Творческий коллаж в группах «Моя Россия»	Патриотическое, познавательное, социальное
	25 декабря «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»	— Тематическое мероприятие «Государственные символы РФ» — Рассмотрение иллюстраций, беседы.	Патриотическое, познавательное, социальное

Январь	7 января «Рождество Христово»	— Тематические беседы, рассматривание иллюстраций — Продуктивная совместная деятельность родителей и детей: «Рождественская сказка» — Музыкальное досуговое мероприятие: «рождественская сказка»	Социальное познавательное, эстетическое
	27 января. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	— Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» — Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме — Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся»	Патриотическое, познавательное, социальное

Февраль	8 февраля «День русской науки»	— Тематическая неделя «Хочу все знать» — Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом	познавательное, социальное патриотическое
	21 февраля «Международный день родного языка»	— Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) — «Ярмарка» (традиции русского народа)	познавательное, социальное патриотическое эстетическое
	23 февраля «День защитника Отечества»	— Беседа «Военные профессии» — Спортивные соревнования с папами: «Сильные, ловкие, смелые» - для подготовительных групп — Веселые старты: «Наша армия самая сильная!» для средних и старших групп — Выставка детского рисунка: «Наша армия самая сильная!»	Патриотическое, познавательное, социальное физическое и оздоровительное эстетическое
	20 – 26 февраля Народные праздники: «Масленица»	— тематические беседы, рассматривание иллюстраций на данную тему — Музыкальное развлечение: «Широкая масленица!» — Продуктивная деятельность	познавательное, социальное эстетическое
Март	8 марта «Международный женский день»	— Весенний утренник: «Весна в окностучится!» — Продуктивная деятельность: изготовление подарков «Цветы для мамы». — Выставка детского творчества:	познавательное, социальное патриотическое эстетическое

		«Мамин портрет!» — Чтение литературы по данной теме, беседы, рассматривание иллюстраций.	
	18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»	— Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «Город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот» — Конкурс рисунков, посвященных Крыму	познавательное, социальное патриотическое
	27 марта «Всемирный день театра»	— Театрализованное представление старшими воспитанниками — Беседы на тему театра — Продуктивная деятельность: «Изготовление масок для театра»	познавательное, социальное эстетическое
Апреля	7 апреля «Всемирный день здоровья»	— Беседы о здоровье — Спортивная игра: «В здоровом теле – здоровый дух!» — Оформление уголка физической культуры, обновление информационного пространства для родителей по данной теме	физическое и оздоровительное
	12 апреля «Всемирный день космонавтики»	— Спортивный квест: «Космические приключения» — Выставка совместного творчества родителей и детей: «Вместе в космос полетим!» — Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях) — Продуктивная деятельность: «Конструирование ракет»	познавательное, социальное эстетическое физическое и оздоровительное

	16 апреля «Пасха»	— Беседы с детьми о Православном празднике — Рассматривание иллюстраций — Продуктивная деятельность «С Праздником светлой Пасхи!» — Музыкальное досуговое мероприятие: «С Праздником светлой Пасхи!»	познавательное, социальное эстетическое
	22 апреля «Всемирный день Земли»	— Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле. — Акция: «Сбор батареек» — Посвящение в «Эколята» — Продуктивная деятельность: «Красная книга Пермского края»	познавательное, социальное трудовое эстетическое

Май	1 мая «Праздник весны и труда»	— Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне — Знакомство с пословицами и поговорками о труде	трудовое эстетическое познавательное
	9 мая «День Победы»	— Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам» — Проекты «Музей военного костюма», «Повяжи, если помнишь», «Вспомним героев своих» — Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Мы помним! Мы гордимся!» — Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ) — Акция «Посади дерево Победы!» — Спортивно музыкальное досуговое мероприятие: «Этот день Победы!»	Патриотическое познавательное, социальное эстетическое физическое и оздоровительное
	24 мая «День славянской письменности и культуры»	— Беседы на тему азбуки, — Конкурс букв - поделок «Кириллица» и «Глаголица», — Проект «Неделя славянской письменности»	Патриотическое Познавательное Эстетическое Духовно нравственное
июнь	1 июня «День защиты детей»	— Спортивное мероприятие «Дружат дети всей планеты» — Праздничное музыкально «Солнечное лето для детей»	Патриотическое Познавательное эстетическое физическое и оздоровительно

		планеты» — Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»	е
	4 июня «Праздник Святой Троицы»	— Тематические беседы, рассматривание иллюстраций, слушание музыкальных произведений	Познавательное эстетическое духовно-нравственное
	6 июня «День русского языка»	— Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек — Викторина по сказкам А.С.Пушкина — Выставка детского рисунка «по сказкам А.С.Пушкина» — Театрализованное представление по сказкам А.С.Пушкина	Патриотическое Познавательное эстетическое социальное
	12 июня «День России»	— Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине — Стихотворный марафон о России — Спортивно-игровые мероприятия «Мы Будущее России» — Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!» — Проект «Мы граждане России»	Патриотическое Познавательное эстетическое физическое и оздоровительное социальное
	19 июня «Всемирный день детского футбола»	— Спортивные соревнования между подготовительными группами помини – футболу — Тематические беседы на данную тему — Просмотр мультфильмов	физическое и оздоровительное социальное

	22 июня «День Памяти и скорби»	— Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» — Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» — Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» — Спортивные игры: «Перевязи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики» — Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу, чтоб не было больше войны!» - Акция: «Свеча памяти»	Патриотическое Познавательное эстетическое физическое и оздоровительное социальное
--	---	--	---

Июль	8 июля «День любви, семьи и верности»	— Беседы «Моя семья», — Интерактивная игра «Мамины и папины помощники», — Творческая мастерская «Ромашкана счастье», — Презентация поделок «Герб моей семьи» — Музыкально – спортивный досуг: «Моя семья»	Патриотическое Познавательное эстетическое физическое и оздоровительное социальное
	30 июля «День военно – морского флота»	— Рассматривание иллюстраций на данную тему — Спортивная игра: «По морям, по волнам» — Просмотр мультфильмов на данную тему	Патриотическое Познавательное физическое и оздоровительное
Август	12 августа «День физкультурника»	— Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «это я, это я — это все мои друзья...» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр. — Создание альбома о летних видах спорта	физическое и оздоровительное эстетическое
	14 – 20 августа «Медовый и яблоневый спас»	— Тематические беседы на данную тему — Продуктивная деятельность — Музыкально – досуговая деятельность	эстетическое
	22 августа «День Государственног о флага РФ»	— Праздник «России часть и знак красно-синий-белый флаг», — Игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету» — Выставка, посвященная Дню Российского флага	Патриотическое физическое и
	27 августа «День Российского кино»	— Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» — Дидактические игры «Придумай	Патриотическое эстетическое

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777252
Владелец Былинкина Елена Александровна
Действителен с 16.07.2024 по 16.07.2025