

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕРМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «МЕЧТАТЕЛИ»
(МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАДОУ «Савинский детский
сад «Мечтатели»
Протокол № 3
от «08» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 40
от «08» апреля 2025 г.
и. о. заведующего МАДОУ
«Савинский детский сад
«Мечтатели»
Головина / А.П. Головина



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели»
за 2024 год

Содержание.

Общие сведения об образовательной организации.	2
1. Аналитическая часть.	2
1.1. Общая характеристика ДООУ.	2
1.2. Оценка образовательной деятельности.	3
1.3. Оценка системы управления организации.	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	9
1.5. Оценка организации образовательного процесса.	12
1.6. Оценка востребованности выпускников.	14
1.7. Оценка кадрового обеспечения.	14
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.	17
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	18
1.10. Оценка материально-технической базы.	19
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	24
2. Результаты анализа показателей деятельности за 2024 год	24
2.1. Анализ показателей деятельности.	26

Общие сведения об образовательной организации.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Савинский детский сад «Мечтатели»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели»
Тип, вид, организационно правовой статус	По типу реализации основных образовательных программ: дошкольная образовательная организация, по организационно-правовой форме: муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614500, Российская Федерация, Пермский край, Пермский муниципальный округ, д. Ясыри, Казанский тракт, 21Г
Фактический адрес	614500, Российская Федерация, Пермский край, Пермский муниципальный округ, д. Ясыри, Казанский тракт, 21Г
Телефон	8(342)250 22 99
Сайт /e-mail	https://mechtately.tvoyasadik.ru /savinsky.ds@dou.permkrai.ru
Дата основания	05 апреля 2023 года (регистрация юридического лица)
Полномочия и функции учредителя	Администрация Пермского муниципального округа Пермского края в лице управления образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	Лицензия № ЛО35-01212-59/00756535 от «03» ноября 2023 г. выдана Министерством образования и науки Пермского края, срок действия лицензии - бессрочный
Ф.И.О. руководителя, телефон	Былинкина Елена Александровна 89128853060

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Савинский детский сад «Мечтатели» расположено в д. Ясыри вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Проектная наполняемость здания детского сада -350 мест. Общая площадь здания 5839,4 кв. м, из них, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -2574,5 кв. м.

Детский сад для работы с детьми был открыт 07 ноября 2023 года. В 2024 году в нем функционировало 11 групп, для детей с 1,5 до 7 лет, из них:

- для детей от 1,5 до 3 лет — 4 группы общеразвивающей направленности;
- для детей от 3 до 4 лет – 2 группа общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности;

- для детей от 4 до 5 лет - 1 группа комбинированной направленности;
- для детей от 5 до 6 лет – 1 группа общеразвивающей направленности;
- для детей от 6 до 7 лет - 2 группы комбинированной направленности.

Комплектование групп проходит на основании приказа управления образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края и Положения о комплектовании образовательных организаций Пермского муниципального округа реализующих образовательную программу дошкольного образования №187 от 31.05.2023г. Общее количество детей, зачисленных в МАДОУ по состоянию на 31 декабря 2024г. — 308 детей.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в 2020 – 2021 гг.), ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» образовательная деятельность осуществляется на русском языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на основе:

- образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели», которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО

- адаптированной образовательной программы МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» для детей с ОВЗ на основе ФАОП ДО.

Образовательная программа МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических

особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» посещают 308 воспитанников, из них 51% (156 человек) девочек, 49% (152 человека) мальчики.

На 31 декабря 2024 года в детском саду сформировано 11 групп:

Направленность группы	Количество групп
Общеразвивающие группы	7
Из них:	
Группы от 1,5 до 3 лет	4
Группы от 3 до 7 лет	3
Комбинированные группы	4
итого	11

Распределение воспитанников по возрастным группам:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Первая младшая (1,5-3)	4	134
Вторая младшая (3-4)	3	74
Средняя группа (4-5)	1	30
Старшая группа (5-6)	1	25
Подготовительная группа (6-7)	2	45

По состоянию на 31.12.2024 года МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» посещают 4 воспитанника с ОВЗ, в том числе 1 с инвалидностью и 2 ребенка-инвалида. Все воспитанники посещают комбинированные группы.

Характеристика семей воспитанников по составу:

	Количество семей	процент
Полная семья	320	93%
Не полная семья	23	7%
Многодетная	48	14%
Семьи, имеющие детей инвалидов	3	0,9%
Семьи, состоящие на учете ГР СОП и СОП	2	0,6%

В течение 2024 года детский сад реализовал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые входят в ОП ДО МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели». В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, округа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогами групп составлены социальные паспорта групп, работа строится в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, детям из неполных семей, семьям участников СВО.

Профилактическая работа в МАДОУ ведётся по направлениям:

1. Индивидуальная профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в СОП, в рамках реализации Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, ведётся в соответствии с ИПР с вовлечением в коррекционную работу всех узких специалистов МАДОУ. Реализуется Программа психологического сопровождения детей и их семей, находящихся в ГР и СОП.

2. Раннее выявление детского и семейного неблагополучия и организация индивидуальной коррекционной работы с несовершеннолетними (их семьями) группы риска социально опасного положения, осуществляется в соответствии с разработанными ИПК с вовлечением всех узких специалистов МАДОУ. Реализуется Программа психологического сопровождения детей и их семей, находящихся в ГР и СОП.

3. Построена система немедленного реагирования на случаи нарушения прав и жестокого обращения с детьми – от воспитателей к психологу.

4. Ведётся систематический контроль посещаемости МАДОУ воспитанниками и отслеживание пропусков без уважительной причины.

5. В каждой группе разработан план работы с родителями на основе годового плана работы МАДОУ с семьями воспитанников. При выявлении негативных фактов воспитатели информируют психолога и администрацию МАДОУ. Воспитатели в ходе реализации плана работы выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Для воспитанников с ОВЗ в 2024 году оказывалась дополнительная услуга по художественно-эстетическому направлению «Палитра» и социально-педагогической направленности «Умники и умницы», охват 100%.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ «Савинский детский сад» использует современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/club223549558>

профиль «Сферум» /ссылка:

<https://sferum.ru/?p=messages&join=C2Io2pNxwt/Ae2vOZzIF4fUTOgHX8yPYI5M=>

официальный сайт детского сада /ссылка: <https://mechtately.tvoysadik.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию об интересных событиях в системе образования Пермского муниципального округа Пермского края, деятельности МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

В детском саду в 2024 году для детей организованы дополнительные образовательные услуги:

- кружки художественно - творческой направленности: «Я+театр», «Цветные ладошки»;
- кружки социально – педагогической направленности: «Речевичок», «Логика для малышей»;
- кружки технической направленности: «РобоБюро»,

- кружки по общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта: «ОФП с элементами Айкидо», «Здоровые ножки»;
- кружки раннего развития «Занимательная сенсорика».

В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 129 воспитанников, что составляет 42%.

Для воспитанников с ОВЗ и из семей группы риска и СОП в 2024 году организованы кружки: художественной направленности «Палитра» и интеллектуальной направленности «Умники и умницы», которые посещали 100% воспитанников указанных категорий.

Дополнительная информация

В 2024 году реализовывалась Программа развития МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели». Цель программы: создание комплекса условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда через организацию предметно-игровой среды и включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами.

В соответствии с программой развития в рамках реализации четырех проектных линий стартовали мероприятия:

1. В рамках проектной линии «ПРО-детей» стартовали:

- Проект по ранней профориентации «Первые шаги в мир профессий» для детей 2-7 лет, в ходе которого дети через практические знания, экспериментирование и игру знакомятся с миром профессий.
- Подпроект «Русская изба» - собраны экспонаты (предметы старины) и оборудован музей. Активными участниками стали семьи воспитанников.

2. В рамках проектной линии «ПРО-движение» стартовали:

- работа в рамках площадки «Детский сад – территория современных технологий» по формированию образа мира профессий взрослых г. Соликамск;
- участие 80% педагогов детского сада в семинарах на тему: «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»;
- инновационная площадка Всероссийский образовательный проект «Мир безопасности». Проект реализуется АНО ДПО «Институт образовательных технологий». Цель - формирование культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я- концепции». Два педагога – старший воспитатель и воспитатель подготовительной группы прошли курсы повышения квалификации (72 часа) «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества». В дальнейшем они будут курировать этот проект.
- реализация проекта «Школа воспитателя». Направлен на разработку индивидуального маршрута развития педагога, повышение профессиональной компетентности; психологическое сопровождение педагогов; развитие креативных способностей, корпоративной культуры; направлен на создание условий для повышения профессионального уровня педагогов ДОУ в вопросах формирования у детей

дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности.

- реализация подпроекта «Школа молодого воспитателя». Проект представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства молодого педагога. Цель - создание целостной системы взаимосвязанных мер для профессионального роста молодых специалистов, способствующих повышению уровня профессионального мастерства и снижению проблем адаптации молодого педагога для успешного вхождения в профессиональную деятельность.

3. «ПРО-содружество» стартовали:

- Реализация проекта родительский клуб **«Воспитываем вместе»** - активное вовлечение родителей в мероприятия детского сада и группы: проект «Мы за чаем – не скучаем» (средняя группа «Крепыши»), утренники к празднику Осени, Новому году, к 8 Марта, Выпускные. Участие родителей в праздниках «День Матери», «День защитника Отечества».

- **Подпроект «Гость группы»** - углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности любого труда. Реализуют воспитатели групп старшего дошкольного возраста.

- **Подпроект «Моя планета»** - совместные социальные акции. За 2024 год дети совместно с родителями и педагогами приняли участие в Акциях: «Бумажный бум» (сбор макулатуры), «Коробка храбрости» для детей-пациентов детского онкогематологического центра им. Ф.П.Гааза, «Моя любимая книга», «Везу детей безопасно», «Сдай батарейку – спаси планету», «Сиреневый сад».

4.«ПРО-вместе»:

- реализации проекта **«Равное детство»**, целью которого является повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

- подпроект **«Дужный хоровод»** направлен на интеграцию детей из семей иностранных граждан в принимающее сообщество на основе межнационального общения и воспитания межкультурной толерантности.

В рамках проекта дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети-мигранты вовлечены в детские конкурсы познавательной и культурной направленности, а также их родителей (законных представителей).

Вывод:

Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели», составленной на основе ФОП ДО, осуществлялся в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Для реализации программы развития образовательного учреждения создается комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство, способствующее формированию познавательного интереса к различным профессиям, успешной социализации и самоопределения воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).

Активно вовлекаются родители (законные представители), а также встраивается система взаимодействия с социальными партнёрами.

1.3. Оценка системы управления организации

В МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, действующие на основании Положений.

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели», повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2024 году общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, изучения законодательства в области охраны труда, внесении изменений в: Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели», Положения об Общем собрании работников, Положения об организации пропускного и внутриобъектового режима, Положения об обработке персональных данных работников ДОУ, Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) и других локальных актов, необходимых для функционирования детского сада.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2024 год проведено 4 педагогических совета:

- установочный №1 «Думать по-новому, работать творчески», целью которого было: утверждение плана работы ДОУ на новый учебный год-особенности построения работы в ДОУ, утверждение локальных актов, необходимых для дальнейшей работы.

- педагогический совет №2 «Современные подходы к трудовому воспитанию». Цель – систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

- педагогический совет №3 «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО». Цель – расширение знаний педагогов по формированию основ здорового образа жизни с учетом современных требований и социальных изменений.

- итоговый педагогический совет №4 «Результативность работы за 2023-2024 учебный год».

На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о создании условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающих профессиональный и карьерный рост.

Наблюдательный совет реализует право на самостоятельность ДОО в решении вопросов, способствующих оптимальной организации воспитательно-образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности. Его функцией является рассмотрение проектов наиболее важных решений, принимаемых учреждением, и выражение своего совещательного, а в отдельных случаях и обязательного мнения о них.

За 2024 год проведено 4 заседания Наблюдательного совета.

Наблюдательным советом были утверждены изменения в:

- Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели».

- Положение о системе оплаты труда и материальном стимулировании труда работников МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели».

Наблюдательным советом были рассмотрены, согласованы и рекомендованы к утверждению:

- План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов.

- План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов.

- Отчет о результатах деятельности МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2023 год.

В соответствии с Уставом МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий. В целях повышения результативности деятельности МАДОУ в системе управления предусмотрены должности: старшего воспитателя и заместителя заведующего по АХЧ - для повышения эффективности деятельности учреждения.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения основной образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые

ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности выявлено, что на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

В течение 2024 года не только в группах раннего возраста, но и в других возрастных группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения (адаптация). В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты со взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее – педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный – сентябрь и итоговый – май).

В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ОП ДО ДОУ. Мониторинг позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности в реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т.е. оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей), художественно-эстетическое развитие

(помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет:

- определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- определить индивидуальную нагрузку;
- наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

По итогам мониторинга детей раннего возраста (с 1,5-3 лет) из 126 детей прошли 73 ребенка (отпуск, часто болеющие, пропуск без уважительной причины). Высокие показатели у 58,7% детей, средние – 38,9%, низкие – 2,4%. Наличие низкого уровня обусловлено тем, что дети только начали посещать детский сад, эмоционально-психологической незрелостью детей, непосещением дошкольного учреждения. Но это не свидетельствует об их неэффективном развитии. Развитие идет в индивидуальном темпе, нелинейно и неравномерно, т.е. развитие идет по индивидуальной траектории одновременно в разных областях с разной скоростью. В мониторинге детей младшего и старшего дошкольного возраста участвовали 129 детей (с 3-7 лет). У большинства показатели в пределах возрастной нормы – высокие показатели у 53% детей, средние – 46,9%. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. По итогам мониторинга детей с ОВЗ. Всего детей ОВЗ – 8 (ТНР – 2, НОДА с УО – 1, РАС - 2, ЗПР – 3). Анализируя результаты диагностики детского развития делаем следующий вывод: с низким уровнем развития – 37,5%. Причины: недоразвитие психических процессов (внимания, памяти, мышления), усидчивости. Вследствие этого недостаточно сформированы навыки познавательной деятельности, недостаточной сформированности ориентировки в пространстве, на плоскости, общей и мелкой моторики, в некоторой степени затруднен самоконтроль и самооценка. Необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.

Воспитанники нашего детского сада являются активными участниками мероприятий различного уровня и ими достигнуты определенные результаты.

Муниципальный уровень:

- Литературный конкурс для детей дошкольного возраста «Пермские писатели детям - 2024», 1 участник;
- Спортивный фестиваль «Звонящая лыжня», 6 участников
- Межмуниципальный конкурс детского творчества «Театральная весна», 8 человек;

- JNLAIN-квеста «PROкачка», 6 человек
- Фестиваль детского музыкального творчества образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Солнечные нотки». Номинация «Театральный калейдоскоп», 8 человек

- Открытый муниципальный конкурс «Большие цифровые игры» детей и педагогов, посвященный 85-летию Пермского муниципального округа, 2 человека

- спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», 1 семья

Региональный уровень:

- Онлайн-игра LEGO TRAVEL, 4 человека

- Краевого технофестиваля «Эврикум». «Бюро детских изобретений» 2 участника

- Региональный отборочный чемпионат по робототехнике «Лига открытий» в номинации «Дебют»- 4 человека;

- Конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Поверь в мечту!» - 4 человека;

- окружной этапа соревнований «Икаренок-2024». Тема: «Профессия рождается в семье». Команда «Молекула» 2 участника

Окружной фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья "РЕЧЕЦВЕТИК", 4 человека

Всероссийский уровень:

- Дистанционный всероссийский конкурс-игра Эври-Кидз», команда 4 человека

- Всероссийский открытый заочный конкурс технической направленности для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья «ИКаРёнок без границ». «Профессия рождается в семье» - 1 участник.

В детском саду были организованы Конкурсы, в которых воспитанники приняли активное участие совместно с родителями:

1. Конкурс творческих работ «Волшебница осень».

2. Конкурс-выставка поделок «Парад снеговиков»

Вывод:

В 2024 г. в детском саду созданы необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы. В дальнейшем планируется продолжать работу в данном направлении. Также необходимо: разнообразить спектр конкурсов, в которых воспитанники могут принимать участие, показывать свои умения и навыки и занимать призовые места; повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среды групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «В край родной пришла зима», «Животный мир Пермского края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Прикамья», «Профессии родного города» и др.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания велась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательным пространством в нашем детском саду является пространство (коридоры и дополнительные помещения), разделённое на 4 зоны: творчество, безопасность, здоровьесбережение и техника. В каждой из зон дошкольник может включиться в практическую деятельность. В них созданы условия для развития воспитанников на основе их интересов, потребностей, склонностей.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» в 2024 году соблюдала профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных (или электронных) термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 учебном году выпуск из ДОУ составил - 47 выпускников.

У всех детей сформирована учебная мотивация, навыки самостоятельности; отмечается проявление самодисциплины, познавательной активности.

Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании кистью, цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Также для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта. Основная доля выпускников пошла в первый класс в МАОУ «Савинская средняя школа», учителя начальных классов которой характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники ДОУ социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» в 2024 году - это формирующийся коллектив, укомплектованный кадрами только на 60%.

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 17 специалистов: 11 – воспитателей, 1 из них старший, 1 - музыкальный руководитель, 1 – педагог-психолог, 1 – учитель-логопед, 2 инструктора по физической культуре, 1 – тьютор.

Уровень образования педагогов:

Высшее – 41 % - 7 человек; среднее профессиональное – 59% - 10 человек;

Уровень квалификации педагогов:

- Высшая квалификационная категория – 1/6% (1 воспитатель);
- Первая квалификационная категория – 6/35% (1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 3 воспитателя, 1 старший воспитатель).

В настоящее время коллектив педагогов 100% обучен на КПК.

Прошли КПК в 2024 учебном году 3 педагога: 1 воспитатель, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед). Прошли переподготовку 3 педагога: 2 воспитателя и 1 инструктор по физической культуре.

В коллективе есть педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности свыше 30 лет – 4/24% педагогов, и молодые, чей стаж до 5 лет- 7/41% педагогов.

В 2024 году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Конкурсы для педагогов в ДОУ

- Смотр-конкурс «Организация в группах «Центров профориентации» для детей дошкольного возраста»- охват участия 100% педагогов.

- Смотр-конкурс дидактических пособий «Многофункциональная игровая ширма «Профессии»- охват участия 90% педагогов.

- Конкурсе видеороликов «Сильные, смелые, ловкие» - охват участия 70% педагогов.

-Конкурс «Нетрадиционное спортивное оборудование по профилактики осанки»- охват участия 80% педагогов.

- Смотр-конкурс «Организация в группах центров экспериментирования «Детская лаборатория» - охват участия 80% педагогов.

Муниципальный уровень.

- Профессиональный конкурс «Золотое яблоко - 2024» - 1 участник.

- Чемпионат Пермского МО по Интеллектуальным играм "Мудрый слон» - 6 человек;

- Уральские народные игры. Туриада работников образования Пермского муниципального округа – 8 педагогов;

- Профессиональный конкурс «Зеленое яблоко-2024»- 3 педагога;

Региональный уровень

- Конкурс методических материалов «Ребёнок в объективе ФГОС»- 4 педагога-призера;

- Краевой конкурс агитбригад «Добровольцы счастливого детства»- 7 педагогов;

- Межмуниципальная онлайн-олимпиада педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогическая компетентность педагогов дошкольного образования» г. Соликамск – 3 участника, из них 1 победитель;

- Краевая педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию «Педагогические находки». Номинация: проект педагога.- 2 педагога;

- Краевой фестиваль «Образовательный горизонт-2023» - 3 педагога.

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Осень: поделись идеей» номинация «Осень и творчество» (3 место)- 2 педагога;

-Образовательный проект «Мир возможностей» в рамках всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия» - 3 педагога;

- конкурс «Большая игра имени Льва Выготского». Трек «Команда»- 2 педагога.

Трансляция педагогического опыта

- Круглый стол «Сопровождение адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Пермского края». ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» - 1 педагог;

- ОМО «Методист+» «Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада и семьи»- 2 педагога;

- ОМО «Методист+» «Детский мастер-класс» как одна из форм поддержки инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста"1 педагог;

- Краевая родительско-педагогическая конференция «Взаимодействие педагога и родителей в патриотическом воспитании дошкольников»- 1 педагог.

Публикации

- Публикация на сайте [mir - pedagoga.ru](http://mir-pedagoga.ru) методическая разработка «Новый год у ворот!»- 1 педагог.

Семинары

-«Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО И ФГОС»- 11 педагогов;

- Всероссийский большой открытый методический марафон «Эффективные практики реализации ФГОС ДО и ФОП в ДОО»- 1 педагог;

- «Шесть кирпичиков: Уровень 1, Уровень 2- 1 педагог

- Организация эффективных занятий с детьми 3-8 лет с наборами «6 кирпичиков LEGO DUPLO»- 1 педагог;

- «Подготовка команд к робототехническим соревнованиям ИКаРенок» - 1 педагог.

В 2024 году МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» продолжил быть площадкой окружного методического объединения «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ», куратором которого является преподаватель высшей категории, ведущий преподаватель кафедры дошкольной и специальной дошкольной педагогики, и психологии ГБПОУ «Пермского профессионально-педагогического колледжа Петрова С.С., прошло 4 заседания.

В целях заинтересованности работников учреждения в повышении эффективности деятельности, достижения индивидуальных и коллективных результатов деятельности, качественного исполнения муниципального задания, инициативы при выполнении поставленных задач, развития инновационных идей, продвижения учреждения на рынке образовательных услуг в МАДОУ разработана и внедряется система стимулирования работников, основанная на конкретных показателях результативности и эффективности. Оценка достижения показателей осуществляется как работниками через самоанализ, так и независимыми экспертами — членами комиссии по распределению компенсационных, стимулирующих и иных выплат работникам.

Вывод.

В ДОУ созданы условия для самореализации педагогов, для совершенствования каждым из них профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, само развиваются. Задачи на 2025 год: укомплектовать педагогический коллектив на 100%; расширить спектр конкурсов для участия педагогов и мотивировать их на результат.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, квесты, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы (установочный №1 «Думать по-новому, работать творчески», педагогический совет №2 «Современные подходы к трудовому воспитанию», педагогический совет №3 «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО», итоговый педагогический совет №4 «Результативность работы за 2023-2024 учебный год»);

- консультации («Планирование образовательного процесса в условиях введения ФОП ДО», «Игровая деятельность дошкольника «Учу детей играть», «Формы и методы формирования у детей представлений о профессиях», «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о труде в рамках ФОП ДО», «Формы и виды трудового воспитания в детском саду», «Особенности развития трудовой деятельности у дошкольников»);

- работа в творческих и рабочих группах (Творческая группа по подготовке тематического педагогического совета: «Деловая игра «Путь к трудолюбию» - 3 педагога; Творческая группа по проведению Институционального литературного конкурса «Пермские писатели – детям!» - 4 человека, творческая группа по подготовке и проведению Конкурса поделок из овощей и фруктов «Дары красавицы-осени» - 7 человек, творческая группа по подготовке и проведению Конкурса поделок «Парад снеговиков» - 7 человек).

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете создается банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2024 году педагоги ДОУ продолжают активно использовать дистанционные формы методической работы с использованием платформы «Сферум».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (в методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО).

В методическом кабинете имеются компьютеры с выходом в Интернет для работы педагогов.

В 2023 году был создан официальный сайт по адресу: <https://mechtately.tvoyasadik.ru>.

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, правила внутреннего распорядка, положения и иные локальные акты, которые необходимы для функционирования детского сада. В разделе «Образование» размещена основная образовательная программа, Адаптированная образовательная программа, учебный и годовой планы, сетки ООД и режимы дня.

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели», детской художественной литературой научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты) репродукции картин, иллюстративный демонстрационный и раздаточный материал, программно-методические комплексы «Математика», «Окружающий мир» и «Спорт».

В каждой возрастной группе создан и уже начал пополняться банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод:

В дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

1.10. Оценка материально-технической базы

Основные характеристики здания МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели»: этажность здания - 3 (в том числе тех. подполье), год постройки- 2023.

Все пространство детского сада разделено на 4 зоны не только по планировке, но по цветовой гамме:

- Безопасность - Красный: Этот цвет ассоциируется с активностью и энергией.
- Здоровье - Зелёный: Представляет собой гармонию, природу и рост.

- Творчество -Жёлтый: Символизирует радость, позитив и светлое будущее.
- Техника- Синий: Ассоциируется с доверием, спокойствием и профессионализмом.

В каждой зоне дети включаются в практическую деятельность. Там находится ростовой персонаж в костюме какой-либо профессии. Вместе они готовы к любым приключениям и к решению различных профессиональных задач, к знакомству с миром профессий.

Дети любого возраста посещают эти образовательные пространства, в которых они приобретают навыки и умения, которые необходимы людям тех или иных профессий.

На первом этаже расположены зоны «Творчество» и «Безопасность».

В зоне «Творчество» создана естественная комфортная творческая среда, что побуждает к деятельности и развитию навыков, которые необходимы обладателям таких профессий как: художник, артист, дизайнер. В зоне творчества расположены:

- Юнгианская песочница, которая используется в песочной терапии, в играх и занятиях с детьми, это творческий и занимательный процесс.
- Прозрачный мольберт для рисования на стекле, на котором можно рисовать красками (водорастворимыми) или маркерами.
- Сенсорные столы, которые наполнены только натуральными материалами (камни, песок, деревянные спилы).
- Набор для рисования в технике Эбру, технике рисования на поверхности воды с последующим переносом изображения на бумагу.
- Стационарная STEM Стена с набором кольшкков, винтиков, мозаичных элементов, для детского творчества.
- Набор игровых развивающих панелей для детей 1,5 до 4 лет: «Бабочка», «Путешествие», «Лабиринт из форм», «Гоночный автомобиль» (4 шт.)
- Магнитная панель «Краски».
- Магнитная панель «Творчество».

В зоне «Безопасности» на стене расположено большое магнитное панно «Азбука дорожного движения» с элементами дороги, где дети могут моделировать различные ситуации на дорогах и знакомиться с правилами дорожной безопасности. Также имеются игровые наборы для практической деятельности: «Железнодорожная станция» и «Железная дорога: сортировочный центр», при помощи которых дети могут создать свой оригинальный город, в котором будут двигаться весёлые поезда. Собирать этот комплект можно как по инструкции, так и варьируя его, в зависимости от замысла ребенка. Находясь в зоне «Безопасность», ребенок знакомится с такими профессиями, как полицейский, пожарный, военный и в игровой форме изучает безопасность на дорогах, транспорте, в быту.

На первом этаже расположены: 8 групповых ячеек (для детей младшего и среднего дошкольного возраста), медицинский кабинет, комната охраны, пищеблок, постирочная, гладильная, кабинет логопеда, санузел для МГН, санузел для персонала, щитовая, комната приема пищи, помещение для хранения уборочного инвентаря, вент камера.

На втором этаже расположены зоны «Здоровье» и «Техника».

В Зоне «Здоровье» имеющийся демонстрационный материал призван продемонстрировать воспитанникам нашего детского сада влияние вредных привычек на их качество жизни. В данной зоне создан «Коридор здоровья», на стенах которого

расположены развивающие панели:

- магнитная панель «Зубы» - **показывает детям**, как любовь к сладкому, и не вовремя почищенные зубы могут привести к развитию кариеса. И тут же у детей есть возможность при помощи инструментов и зубной щетки решить эту проблему.

- магнитная панель «Пирамида питания»;
- магнитная панель «Здоровый рацион»;
- панель «Зоны языка – вкусовые ощущения».

На полу в «Коридоре здоровья» расположены дорожки здоровья.

Также в «Зоне здоровья», при помощи магнитных панелей, дети знакомятся с органами в организме человека, с пятью чувствами. Здесь же и располагается набор для экспериментирования «Наураша» и «Лаборатории для экспериментирования». В этой зоне воспитанники знакомятся с навыками, необходимыми людям таких профессий: повар, врач, лаборант, эколог, спортсмен.

В зоне «Техника» имеются:

- Креативная панель Гиги, с набором конструкторов, которая служит идеальной основой для работы над большими и сложными проектами.

- детский верстак с набором инструментов;
- панель магнитная универсальная, для изучения алгоритмики;
- подвижная система STEM Стена;
- различные конструкторы.

В зоне «Техника» воспитанники знакомятся с такими профессиями, как конструктор, программист, инженер, механик.

Также на 2 этаже расположено: 8 групповых ячеек, кладовая чистого белья, 3 хозяйственные кладовые, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет заместителя по АХЧ, музыкальный зал с инвентарной, санузел для персонала, санузел для МГН, спортивный зал с инвентарной.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации	
Наименование	Всего
Персональные компьютеры – всего	16
из них: ноутбуки	4
имеющие доступ к сети Интернет	16
Интерактивная панель	1
Интерактивный комплекс (мультимедийный проектор+доска)	2
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	13

Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания. В залах имеются атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование.

Для доступа в здание МГН имеется подъемник, а для передвижения с 1 на 2 этаж лифт.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 2 спортивные площадки. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами и малыми формами и песочницами с крышками, и имеют газонное покрытие. При входе на территорию детского сада имеется колясочная.

В образовательном учреждении имеется необходимый для функционирования перечень оборудования: персональные компьютеры и принтеры, интерактивные доски и панели. Проведён высокоскоростной интернет, Wi-Fi не ограничен для педагогических работников. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу «Сферум».

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Здание оборудовано системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки. По периметру ДОУ – 23 видеокамеры, внутри здания - 6 штук.

В МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен электронный замок, на 2 входных дверях – видеодомофоны.

Круглосуточная охрана осуществляется охранным предприятием.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение на железобетонных столбах по периметру здания – 47 светодиодных светильника, светильники над всеми входами.

На территории учреждения имеется контейнерная площадка с контейнерами мусоросборниками имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Площадь пищеблока составляет 175,38 кв. м. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. В 2023 году питание воспитанников организовано посредством заключения договора с организацией общественного питания.

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. Для воспитанников организовано 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню размещается на информационных стендах и на официальном сайте.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении имеется оборудованный медицинский блок, в 2024 году получена лицензия. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр. В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических мероприятий в детском саду все групповые ячейки, спальни и помещения для дополнительных услуг оснащены облучателями бактерицидными – 40 штук, входы в здание оснащены дозаторами для дезинфекции рук: 4 шт.

В 2024 году материально-техническая база дошкольного учреждения пополнялась, было приобретено:

- оргтехника (МФУ 1 цветное и 6 черно-белых) и компьютеры (моноблоки 4 штуки и ноутбуки 3 штуки) на сумму 598600,00 рублей;
- набор «Основы программирования РобоМышь» с полями и методическими рекомендациями – 41200,00 рублей;
- костюмы для театральной деятельности взрослые и детские на сумму 185000,00 рублей;
- комплект акустической системы, аудиосистема и портативная аудиосистема на сумму 310500,00 рублей;
- мебель на сумму 838090,00 рублей, в том числе:
 - Банкетка полумягкая под обувь- 6 штук;
 - Шкаф 3-х створчатый, для методических пособий – 16 штук;
 - Стеллаж книжный- 14 штук;
 - Комплект мягкой детской мебели «Совенок» (диван+2 кресла)- 16 штук;

- Ширма напольная для музыкального зала- 1 штука;
- Шкаф для игрушек односекционный – 4 штуки;
- хозяйственный инвентарь на сумму 166225,02 рублей;
- канцелярские товары и товары для продуктивной деятельности воспитанников на сумму 192012,22 рублей;
- дезинфицирующие средства на сумму 67620,78 рублей;
- посуда на сумму 118110,00 рублей;

Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, медицинского обслуживания и требованиям охраны труда. Для успешной реализации «Программы развития МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» необходимо продолжать модернизацию материально-технических условий для организации успешного использования в образовательном процессе практических видов деятельности технической, опытно-экспериментальной и информационно-коммуникационной направленности.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса, который показал 90% удовлетворенности оказания услуг.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов.

Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Вывод:

В ДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а также функционирования ДОУ в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу ДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых услуг требованиям основного заказчика.

2. Результаты анализа показателей деятельности за 2024 год

№ п/п	Показатели	информация
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	134 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человека/ 1,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 1,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 41%

1.8.1	Высшая	1 человека/ 6%
1.8.2	Первая	6 человек/35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человека/ 41%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел/18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.1. Анализ показателей деятельности

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение на конец 2024 года не укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, что не может обеспечивать результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников:

- укомплектовать ДОУ педагогическими кадрами;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания в ДОО всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- повысить долю педагогов, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777252
Владелец Былинкина Елена Александровна
Действителен с 16.07.2024 по 16.07.2025