

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕРМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «МЕЧТАТЕЛИ»
(МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАДОУ «Савинский детский
сад «Мечтатели»
Протокол № 3
от «31» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 55
от «17» апреля 2026 г.
заведующим МАДОУ
«Савинский детский сад
«Мечтатели»
Е.А. Былинкина



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели»
за 2025 год

д.Ясыри, 2026

Содержание.

Общие сведения об образовательной организации.	2
1. Аналитическая часть.	
Общие сведения об образовательной организации.	2
2. Оценка образовательной деятельности.	3
3. Оценка системы управления организации.	10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	12
5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	15
6. Оценка востребованности выпускников.	18
7. Оценка качества кадрового обеспечения.	18
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	21
9. Оценка материально-технической базы.	23
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	31
Результаты анализа показателей деятельности за 2025 год	33
Анализ показателей деятельности.	35

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Савинский детский сад «Мечтатели»
Заведующий	Былинкина Елена Александровна
Адрес организации	Корпус 1: 614500, Российская Федерация, Пермский край, Пермский муниципальный округ, д. Ясыри, Казанский тракт, 21Г Корпус 2: 614520 Российская Федерация, Пермский край, Пермский муниципальный округ, с. Башкултаево, ул. Мавлютова, 30А
Телефон, факс	8 (342) 250-22-99 (корпус 1), 8 (342) 250-22-01 (корпус 2)
Адрес электронной почты	savinsky.ds@dou.permkrai.ru
Учредитель	Администрация Пермского муниципального округа Пермского края в лице управления образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края
Дата создания	2023 год
Лицензия	Лицензия № ЛО35-01212-59/00756535 от «03» ноября 2023 г. выдана Министерством образования и науки Пермского края, срок действия лицензии (16.10.2025 переоформлена, в связи с открытием нового корпуса) - бессрочная

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Савинский детский сад «Мечтатели» имеет два корпуса, которые расположены в д. Ясыри и в с. Башкултаево вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Проектная наполняемость корпуса №1 - 350 мест. Общая площадь здания 5839,4 кв. м, из них, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2574,5 кв. м.

Корпус №1 детского сада для работы с детьми был открыт 07 ноября 2023 года. В 2025 году в нем функционировало 10 групп, для детей с 1,5 до 7 лет, из них:

- для детей от 1,5 до 3 лет — 4 группы общеразвивающей направленности;
- для детей от 3 до 4 лет – 2 группы общеразвивающей направленности;
- для детей от 4 до 5 лет - 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности;
- для детей от 5 до 6 лет – 1 группа комбинированной направленности;
- для детей от 6 до 7 лет - 1 группа комбинированной направленности.

Проектная наполняемость корпуса №2 - 160 мест. Общая площадь здания 3167, 8 кв.м, из них, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1580,4 кв.м.

Корпус №2 для работы с детьми был открыт 13 октября 2025 года. В 2025 году нем функционировало 7 групп, для детей с 1,5 до 7 лет, из них:

- для детей от 1,5 до 3 лет — 2 группы общеразвивающей направленности;
- для детей от 3 до 4 лет – 2 группы общеразвивающей направленности;
- для детей от 4 до 5 лет - 1 группа комбинированной направленности;
- для детей от 5 до 6 лет – 1 группа комбинированной направленности;
- для детей от 6 до 7 лет - 1 группа комбинированной направленности.

Комплектование групп проходит на основании приказа управления образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края и Положения о комплектовании образовательных организаций Пермского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования №78 от 29.08.2025 г. Общее количество детей, зачисленных в МАДОУ по состоянию на 31 декабря 2025 г. — 471 ребенок.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 ч.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). В МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» образовательная деятельность осуществляется на русском языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на основе:

- образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели», которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО;

- адаптированной образовательной программы МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» для детей с ОВЗ на основе ФАОП ДО.

Образовательная программа МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	436	92,6%
Неполная с матерью	33	7%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	154	33%
Два ребенка	223	47%
Три ребенка и более	94	20%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийская акция «Окна Победы!» Утренники к Дню защитника Отечества Легкоатлетический пробег с детьми старшего дошкольного возраста Парад Победы! Мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества (по отдельному плану воспитателей)
Совместная деятельность образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсии в Музее Пермского муниципального округа.

Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок художественного творчества «Моя семья» Оформление тематических уголков в группах. Оформление мини-музея «Русская изба».
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров: Акция «Парк мечтателей» (родители, МАУК «КДЦ «Притяжение» Крохово) Театрализованная экскурсия «Казанский тракт. Ожившая история» (МАУК «КДЦ «Притяжение» Крохово). Экскурсия в Музей Пермского муниципального округа, интерактивная программа «Секреты малахитовой шкатулки».

В течение 2025 года детский сад реализовал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые входят в ОП ДО МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели». В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, округа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогами групп составлены социальные паспорта групп, работа строится в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, детям из неполных семей, семьям участников СВО.

Профилактическая работа в МАДОУ ведётся по направлениям:

1. Индивидуальная профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в СОП, в рамках реализации Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, ведётся в соответствии с ИПР с вовлечением в коррекционную работу всех узких специалистов МАДОУ. Реализуется Программа психологического сопровождения детей и их семей, находящихся в ГР и СОП.

2. Раннее выявление детского и семейного неблагополучия и организация индивидуальной коррекционной работы с несовершеннолетними (их семьями) группы риска социально опасного положения, осуществляется в соответствии с разработанными ИПК с вовлечением всех узких специалистов МАДОУ. Реализуется Программа психологического сопровождения детей и их семей, находящихся в ГР и СОП.

3. Построена система немедленного реагирования на случаи нарушения прав и жестокого обращения с детьми – от воспитателей к психологу.

4. Ведётся систематический контроль посещаемости МАДОУ воспитанниками и отслеживание пропусков без уважительной причины.

5. В каждой группе разработан план работы с родителями на основе годового плана работы МАДОУ с семьями воспитанников. При выявлении негативных фактов воспитатели информируют психолога и администрацию МАДОУ. Воспитатели в ходе реализации плана работы выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Для воспитанников с ОВЗ в 2025 году оказывалась дополнительная услуга социально-педагогической направленности «Умники и умницы», охват 100%.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ «Савинский детский сад» использует современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/club223549558>
информационный канал в национальном мессенджере МАХ
https://max.ru/id5948068376_gos

официальный сайт детского сада /ссылка: <https://mechtately.tvoysadik.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию об интересных событиях в системе образования Пермского муниципального округа Пермского края, деятельности МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

В детском саду в 2025 году для детей организованы дополнительные образовательные услуги:

- кружки художественно - творческой направленности: «Я+театр», «Цветные ладошки», «Пластилиновая фантазия», вокал «Маленькие звёздочки».
- кружки социально – педагогической направленности: «Речевичок», «Логика для малышей», «Логоритмика», «Мнемотехника»;
- кружки технической направленности: «РобоБюро»,
- кружки по общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта: «Футбол», «Здоровые ножки»;

В 2025 году в дополнительном образовании задействовано 189 воспитанников, что составляет 40%.

Для воспитанников с ОВЗ и из семей группы риска и СОП в 2025 году организован кружок интеллектуальной направленности «Умники и умницы», который посещали 100% воспитанников указанных категорий.

Дополнительная информация

В 2025 году реализовывалась Программа развития МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели». Цель программы: создание комплекса условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда через организацию предметно-игровой среды и включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами.

В соответствии с программой развития в рамках реализации четырех проектных линий стартовали мероприятия:

1. В рамках проектной линии «ПРО-детей» стартовали:

- Проект по ранней профориентации «Первые шаги в мир профессий» для детей 2-7 лет, в ходе которого дети через практические знания, экспериментирование и игру знакомятся с миром профессий.

- Подпроект «Русская изба» - собраны экспонаты (предметы старины) и оборудован музей. Активными участниками стали семьи воспитанников. Реализация подпроекта осуществляется через проведение тематических встреч: «Мы за чаем – не скучаем».

2. В рамках проектной линии «ПРО-движение» стартовали:

- инновационная площадка Всероссийский образовательный проект «Мир безопасности». Проект реализуется АНО ДПО «Институт образовательных технологий». Цель - формирование культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я- концепции». Заместитель заведующего по ВМР и воспитатель подготовительной группы прошли курсы повышения квалификации (72

часа) «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества». В дальнейшем они будут курировать этот проект.

- реализация проекта «Школа воспитателя». Направлен на разработку индивидуального маршрута развития педагога, повышение профессиональной компетентности; психологическое сопровождение педагогов; развитие креативных способностей, корпоративной культуры; направлен на создание условий для повышения профессионального уровня педагогов ДООУ в вопросах формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности.

- реализация подпроекта «Школа молодого воспитателя». Проект представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства молодого педагога. Цель - создание целостной системы взаимосвязанных мер для профессионального роста молодых специалистов, способствующих повышению уровня профессионального мастерства и снижению проблем адаптации молодого педагога для успешного вхождения в профессиональную деятельность.

3. «ПРО-содружество» стартовали:

- Реализация проекта родительский клуб «**Воспитываем вместе**» - активное вовлечение родителей в мероприятия детского сада и группы: проект «Мы за чаем – не скучаем» (старшая группа «Крепыши»), утренники к празднику Осени, Новому году, к 8 Марта, Выпускные. Участие родителей в праздниках «День Матери», «День защитника Отечества», «Парад Победы!».

- **Подпроект «Моя планета»** - совместные социальные акции. За 2025 год дети совместно с родителями и педагогами приняли участие в Акциях: «Бумажный бум» (сбор макулатуры), «Коробка храбрости» для детей-пациентов детского онкогематологического центра им. Ф.П.Гааза, «Моя любимая книга», «Везу детей безопасно», «Сдай батарейку – спаси планету», «Парк мечтателей».

- **Подпроект «Гость группы»** - углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности любого труда. Реализуют воспитатели групп старшего дошкольного возраста.

4.«ПРО-вместе»:

- реализации проекта «**Равное детство**», целью которого является повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Участие детей в конкурсе детского творчества «Речевчик» (в дистанционном и очном формате).

- подпроект «**Дужный хоровод**» направлен на интеграцию детей из семей иностранных граждан в принимающее сообщество на основе межнационального общения и воспитания межкультурной толерантности.

В рамках проекта дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети-мигранты вовлечены в детские конкурсы познавательной и культурной направленности, а также их родителей (законных представителей).

Вывод:

Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели», составленной на основе ФОП ДО, осуществлялся в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Для реализации программы развития образовательного учреждения создается комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство, способствующее формированию познавательного интереса к различным профессиям, успешной социализации и самоопределения воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов). Активно вовлекаются родители (законные представители), а также встраивается система взаимодействия с социальными партнёрами.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому и техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Я+театр	Кружок	4-7 лет	13	18	-	+
1.2	Цветные ладошки	Кружок	2-3 года	16	17	-	+
1.3	Пластилиновая фантазия	Кружок	3-5 лет	-	17	-	+
1.4	Вокал «Маленькие звездочки»	Кружок	4-6 лет	-	14	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Здоровые ножки	Кружок	3-7 лет	25	14	-	+
2.2	Футбол	Секция	3-7 лет	-	49	-	+
2.3	ГТОшка	Кружок	5-7 лет	-	10	-	+
2.4	ОФП с элементами Айкида	Кружок	5-7 лет	14	-	-	+
3	Социально-педагогическое						
3.1	Речевичок	Кружок	4-7 лет	18	15	-	+
3.2	Логика для малышей	Кружок	3-7 лет	30	30	-	+
3.3	Логоритмика	Кружок	3-4 года	-	22	-	+
3.4	Мнемотехника	Кружок	3-4 года	-	15	-	+
3.5	Умники и умницы	Кружок	3-7 лет	18	15	+	-
4	Техническое						

4.1	РобоБюро	Кружок	5-7 лет	13	12	-	+
-----	----------	--------	---------	----	----	---	---

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. В связи открытием второго корпуса, в октябре 2025 года, планировалось начать реализацию дополнительных услуг и там, но в связи с не полной укомплектованностью штата, это сделать не удалось. С сентября 2026 года планируем это сделать, а также во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

3. Оценка системы управления организации.

В МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, действующие на основании Положений.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Реализует право на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации воспитательно-образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности. Его функцией является рассмотрение проектов наиболее важных решений, принимаемых учреждением, и выражение своего совещательного, а в отдельных случаях и обязательного мнения о них.

В 2025 году **общее собрание работников** участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, изучения законодательства в области охраны труд, внесении изменений в локальные акты, необходимые для функционирования детского сада.

За 2025 год проведено 4 педагогических совета. На основании проведённых в 2025 году педагогических советов были поставлены задач на дальнейшую перспективу:

- о создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- оказание консультативной помощи родителям детей;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образовани;
- повышение квалификации педагогов, совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации;
- расширение сотрудничества с социальными партнёрами.
- активное участие педагогов ДООУ в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающих профессиональный и карьерный рост.

За 2025 год проведено 4 заседания Наблюдательного совета.

Наблюдательным советом были утверждены изменения в:

- Типовое положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели».

Наблюдательным советом были рассмотрены, согласованы и рекомендованы к утверждению:

- План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов.
- План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 годов.
- Отчет о результатах деятельности МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2025 год.

В соответствии с Уставом МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий. В целях повышения

результативности деятельности МАДОУ в системе управления предусмотрены должности: заместителя заведующего по ВМР и заместителя заведующего по АХЧ - для повышения эффективности деятельности учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения основной образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности выявлено, что на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

В течение 2025 года не только в группах раннего возраста, но и в других возрастных группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения (адаптация). В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты со взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее – педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный – сентябрь и итоговый - май).

В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ОП ДО ДОУ. Мониторинг позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности в реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т.е. оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет:

- определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- определить индивидуальную нагрузку;
- наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Заместитель заведующего по ВМР анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

По итогам мониторинга детей раннего возраста (с 1,5-3 лет) из 176 детей прошли 95 (отпуск, часто болеющие, пропуск без уважительной причины). Достаточный уровень у 87% детей, близкий к достаточному – 10,8%, недостаточный – 1,9%. Наличие недостаточного уровня обусловлено тем, что дети только начали посещать детский сад, эмоционально-психологической незрелостью детей, непосещением дошкольного учреждения. Но это не свидетельствует об их неэффективном развитии. Развитие идет в индивидуальном темпе, нелинейно и неравномерно, т.е. развитие идет по индивидуальной траектории одновременно в разных областях с разной скоростью. В мониторинге детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста участвовали 175 детей (с 3-7 лет). У большинства показатели в пределах возрастной нормы – высокие показатели у 89,9% детей, средние – 10,1%. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. По итогам мониторинга детей с ОВЗ. Всего детей ОВЗ – 27 (НОДА с УО – 1, НОД – 1, ЗПР – 6,

ТНР – 18, 1 ребенок с НОДа на домашнем режиме). Анализируя результаты диагностики детского развития делаем следующий вывод: с недостаточным уровнем развития – 12,5%. Причины: недоразвитие психических процессов (внимания, памяти, мышления), усидчивости. Вследствие этого недостаточно сформированы навыки познавательной деятельности, недостаточной сформированности ориентировки в пространстве, на плоскости, общей и мелкой моторики, в некоторой степени затруднен самоконтроль и самооценка. Необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.

Воспитанники нашего детского сада являются активными участниками мероприятий различного уровня и ими достигнуты определенные результаты.

Муниципальный уровень:

- Литературный конкурс для детей дошкольного возраста «Пермские писатели детям - 2025», 3 участника, 1 из них призер 3 место;

- Спортивный фестиваль «Звенящая лыжня», 6 участников, призеры 3 место;

- Межмуниципальный конкурс детского творчества «Театральная весна», 8 человек, призеры 3 место;

- Фестиваль детского музыкального творчества образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Солнечные нотки». Номинация «Театральный калейдоскоп», 8 человек, призеры 2 место.

- Открытый муниципальный конкурс «Большие цифровые игры» детей и педагогов, посвященный 85-летию Пермского муниципального округа, 2 человека;

- Фестиваль ГТО среди дошкольных образовательных организаций Пермского МО, посвященном празднованию 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. – 6 участников, 1 призер 2 место.

- спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», 1 семья;

- конкурс анимационных историй «Мультдети»- 2 человека;

- Окружные интеллектуальные соревнования «Играй! Считай! Смекай!»- 3 человека;

- Большие патриотические игры - 6 участников;

Региональный уровень:

- Конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Поверь в мечту!» - 4 человека;

- Конкурс детского творчества конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья» - 6 человек;

- Окружной фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья "РЕЧЕЦВЕТИК", 4 человека.

Всероссийский уровень:

- Дистанционный всероссийский конкурс-игра «Эври-Кидз», команда 4 человека;

- Всероссийский открытый заочный конкурс технической направленности для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья «ИКаРёнок без границ». «Профессия рождается в семье» - 1 участник.

В детском саду были организованы Конкурсы, в которых воспитанники приняли активное участие совместно с родителями:

1. Конкурс творческих работ «Волшебница осень».

2. Конкурс-выставка поделок «Парад снеговиков».

3. Конкурс-смотр «Огород на подоконнике».

Вывод:

В 2025 г. в детском саду созданы необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы. В дальнейшем планируется продолжать работу в данном направлении. Также необходимо: разнообразить спектр конкурсов, в которых воспитанники могут принимать участие, показывать свои умения и навыки и занимать призовые места; повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среды групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2025 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «В край родной пришла зима», «Животный мир Пермского края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Прикамья», «Профессии родного города» и др.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания велась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок

может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их: деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательным пространством в нашем детском саду является пространство (коридоры и дополнительные помещения), разделённое на 4 зоны: творчество, безопасность, здоровьесбережение и техника. В каждой из зон дошкольник может включиться в практическую деятельность. В них созданы условия для развития воспитанников на основе их интересов, потребностей, склонностей.

В 2025 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в

соответствии с ИПРА. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

С 1 октября 2025 года организована средняя логопедическая группа компенсирующей направленности. Группу посещает 19 детей. Организована образовательная и воспитательная деятельность педагогами: воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Организована развивающая предметно-пространственная среда (РППС) - специально организованное пространство, материалы, оборудование и инвентарь для развития детей в соответствии с возрастными особенностями, охраны и укрепления их здоровья. Среда учитывает физические и психологические особенности детей, а также возможность их коррекции.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей «Умники и умницы».

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» в 2025 году соблюдала профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных (или электронных) термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в 2025 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

6. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 учебном году выпуск из ДОУ составил - 43 выпускника.

У всех детей сформирована учебная мотивация, навыки самостоятельности; отмечается проявление самодисциплины, познавательной активности.

Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании кистью, цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Также для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно- следственные связи и развития социального интеллекта. Основная доля выпускников пошла в первый класс в МАОУ «Савинская средняя школа», учителя начальных классов которой характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники ДОУ социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

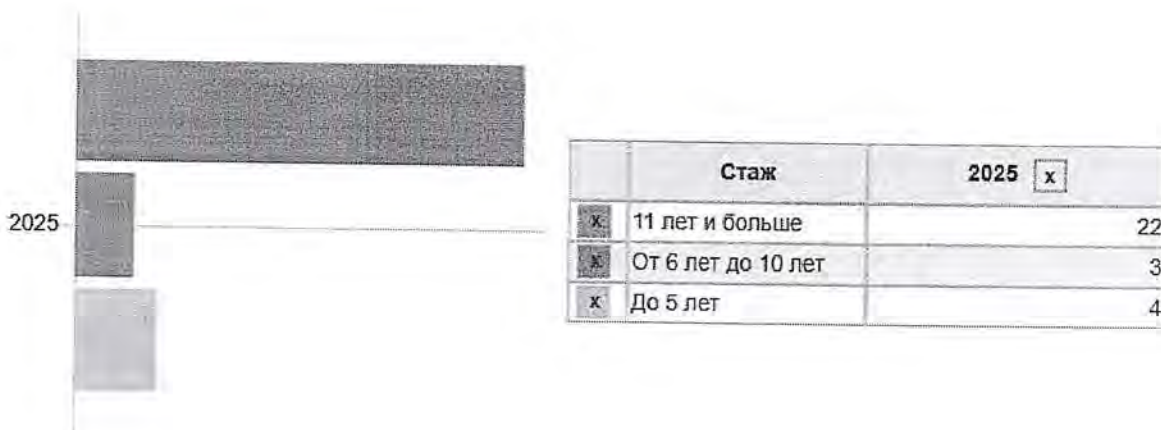
7. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» в 2025 году был укомплектован педагогическими работниками на 54% процента согласно штатному расписанию. Всего работало 57 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывал 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 16/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



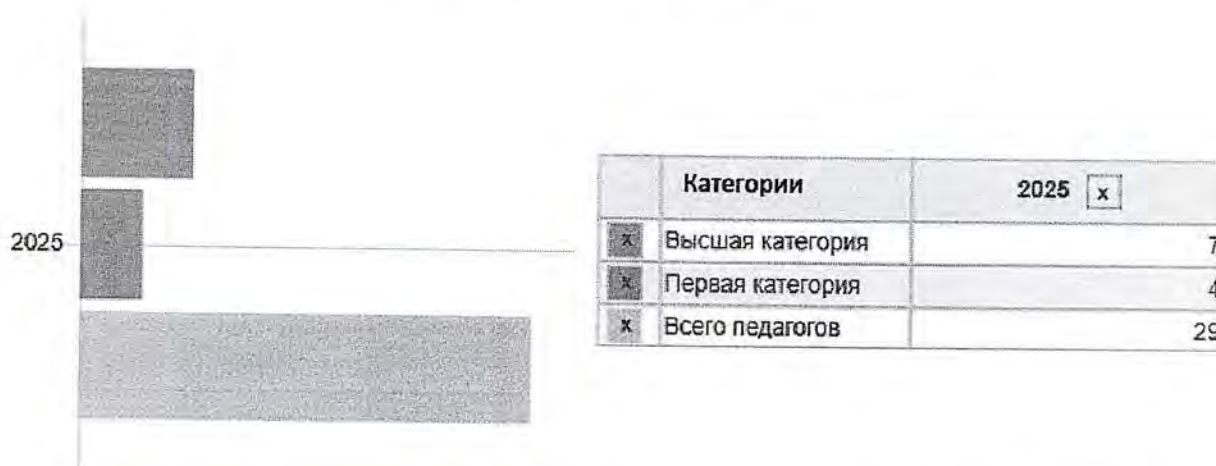
Возраст педагогического состава



На 2025 год педагогические работники имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя, 1 - инструктор по физической культуре, 1 – учитель-логопед, 1 – музыкальный руководитель.
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 – педагог-психолог, 1 – музыкальный руководитель.

Квалификационные категории



За 2025 год инструктор по физической культуре прошла аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

В 2025 году профессиональную переподготовку прошли 2 педагогических работника. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел 1 педагогический работник Детского сада.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- восьми воспитателей в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь;

- инструктора по физической культуре в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь;
- музыкального руководителя, двух учителей-логопедов в НОЧУО ДПО «Актион» (онлайн).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах разного уровня:

Муниципальный:

- Интеллектуальный турнир среди работников муниципальных образовательных учреждений Пермского муниципального округа «Мудрый слон» (1 место, 6 педагогов).
- Выполнение нормативов комплекса ВФСК ГТО педагогических работников Пермского МО (2 место, 6 педагогов).
- Профессиональный конкурс «Золотое яблоко - 2025» - 5 участников.
- ТУРИАДА педагогических работников образования Пермского муниципального округа (8 педагогов).
- XIII туристский слёт работников образования Пермского муниципального округа «В БОЙ ИДУТ ОДНИ «СТАРИКИ», посвящённый Году защитника Отечества (14 педагогов).

Региональный:

- Межмуниципальная online-олимпиада педагогов дошкольных образовательных организаций (Победитель, 3 педагога).

Всероссийский:

- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Осень: поделись идеей» (3 место, 3 педагога).

В 2025 году педагоги Детского сада транслировали педагогический опыт на площадках разного уровня:

Региональный:

- Краевой фестиваль «Карусель раннего детства» (3 педагога).
- Краевая образовательная сессия «Современные подходы и исследования в психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (2 педагога).
- XIV Краевая научно-практическая конференция «Инновации в образовании – путь к профессионализму педагога, специалиста» среди обучающихся и педагогов ОО Пермского края (7 педагогов).
- Краевая НПК «Физкультура и спорт объединяют» (1 педагог).
- Краевой фестиваль «Образовательный горизонт – 2025» (1 педагог).
- Краевой форум «Физкультура, спорт, здоровье» (1 педагог).

Международный:

- Международная студенческая научно-практическая конференция «Детство в современном мире – 2025» (1 педагог).

В 2025 году в сопартнёрстве с МАУК «Культурный центр «Притяжение» Савино детский сад вошел во 2-й этап Конкурса «Культурная мозаика: партнёрская сеть». В его

рамках был реализован проект «Сохраняя традиции», который состоял из двух подпроектов – «Сказки под лампой» и «Моя родословная».

За период реализации было успешно организовано:

- с педагогами: создана рабочая группа по организации и проведению мероприятий и событий в рамках проекта, проведены консультации по привлечению родителей и их активное участие, на этапе завершения находится создание альбома «Моя родословная», «Книги сказок», фильма «Сохраняя традиции»;
- с родителями: проведен семинар по составлению родословной семьи, консультация по оформлению генеалогического древа, родители с большим интересом принимали участие в чтении любимых сказок детства. Также родители с детьми приняли активное участие в театрализации Фестиваля-променада «Казанский тракт: ожившая история»;
- с воспитанниками: дети совместно с родителями представляли семейные экспонаты, заполняли страницы альбома «Моя родословная», слушали любимые сказки детства родителей. Посетили музей истории Пермского МО, прогулялись по Казанскому тракту и познакомились с историей быта местных жителей.

В данном проекте приняли участие воспитанники младшего дошкольного возраста (3-5 лет) – 112 детей, воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – 81 ребенок и их родители (законные представители) – 100 семей, а также бабушки и дедушки.

В 2025 году МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» продолжил быть площадкой окружного методического объединения «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ», руководителем которого является заместитель заведующего по ВМР Головина А.П., прошло 4 заседания.

Вывод: В целях заинтересованности работников учреждения в повышении эффективности деятельности, достижения индивидуальных и коллективных результатов деятельности, качественного исполнения муниципального задания, инициативы при выполнении поставленных задач, развития инновационных идей, продвижения учреждения на рынке образовательных услуг в МАДОУ разработана система стимулирования работников, основанная на конкретных показателях результативности и эффективности. Оценка достижения показателей осуществляется как работниками через самоанализ, так и независимыми экспертами — членами комиссии по распределению компенсационных, стимулирующих и иных выплат работникам. В 2026 году планируется пересмотр критериев и показателей результативности, так как некоторые из них показали свою неэффективность.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное

развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, квесты, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2025 г:

- педагогические советы (установочный №1 «Задачи работы коллектива в 2025 – 2026 учебном году», педагогический совет №2 «Формирование познавательного интереса дошкольников, стремление к знакомству с миром профессий», педагогический совет №3 «Системно - деятельностный подход как средство речевого развития детей в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», итоговый педагогический совет №4 «Результативность работы за 2025-2026 учебный год»);

- консультации («Формирование у детей дошкольного возраста представлений о труде в рамках ФОП ДО», «Особенности развития трудовой деятельности дошкольников», «Формы и виды трудового воспитания в детском саду», «Инновационная технология М.В.Крулехт «Труд и дошкольник», «Роль сюжетно-ролевой игры в формировании у детей положительного отношения к труду»);

- семинар: «Опережающая профориентация детей дошкольного возраста как условие успешной социализации и объективная потребность современного общества»,

- работа в творческих и рабочих группах (Творческая группа по подготовке тематического педагогического совета: «Деловая игра «Путь к трудолюбию» - 3 педагога; Творческая группа по проведению Институционального литературного конкурса «Пермские писатели – детям!» - 4 человека, творческая группа по подготовке и проведению Конкурса поделок из овощей и фруктов «Дары красавицы-осени» - 7 человек, творческая группа по подготовке и проведению Конкурса поделок «Новогодние чудеса» - 7 человек).

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях и цифровой подпиской «Система образования. Актион». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели».

Оборудование и оснащение методического кабинета в обоих корпусах Детского сада достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием с выходом в Интернет для работы педагогов.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

В 2023 году был создан официальный сайт по адресу: <https://mechtately.tvoyasadik.ru.>, на котором размещены актуальные нормативные документы, касающиеся функционирования детского сада.

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, правила внутреннего распорядка, положения и иные локальные акты, которые необходимы для функционирования детского сада. В разделе «Образование» размещена основная образовательная программа, Адаптированная образовательная программа, учебный и годовой планы, сетки ООД и режимы дня.

Вывод:

В Детском саду созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2026 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

В дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить наглядным материалом для стендов, альбомами и дидактические пособия.

9. Оценка материально-технической базы

МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» имеет 2 корпуса:

- корпус №1 по адресу д. Ясыри Казанский тракт, 21Г, этажность здания - 3 (в том числе тех. подполье), год постройки - 2023.

- корпус №2 по адресу с. Башкултаево, ул Мавлютова, 30А, этажность здания - 4 (в том числе тех. подполье), год постройки- 2025.

Основные характеристики здания корпуса №1:

Все пространство детского сада разделено на 4 зоны не только по планировке, но по цветовой гамме:

- Безопасность - Красный: Этот цвет ассоциируется с активностью и энергией.
- Здоровье - Зелёный: Представляет собой гармонию, природу и рост.
- Творчество -Жёлтый: Символизирует радость, позитив и светлое будущее.

- Техника- Синий: Ассоциируется с доверием, спокойствием и профессионализмом.

В каждой зоне дети включаются в практическую деятельность. Там находится ростовой персонаж в костюме какой-либо профессии. Вместе они готовы к любым приключениям и к решению различных профессиональных задач, к знакомству с миром профессий.

Дети любого возраста посещают эти образовательные пространства, в которых они приобретают навыки и умения, которые необходимы людям тех или иных профессий.

На первом этаже расположены зоны «Творчество» и «Безопасность».

В зоне «Творчество» создана естественная комфортная творческая среда, что побуждает к деятельности и развитию навыков, которые необходимы обладателям таких профессий как: художник, артист, дизайнер. В зоне творчества расположены:

- Юнгианская песочница, которая используется в песочной терапии, в играх и занятиях с детьми, это творческий и занимательный процесс.

- Прозрачный мольберт для рисования на стекле, на котором можно рисовать красками (водорастворимыми) или маркерами.

- Сенсорные столы, которые наполнены только натуральными материалами (камни, песок, деревянные спилы).

- Набор для рисования в технике Эбру, технике рисования на поверхности воды с последующим переносом изображения на бумагу.

- Стационарная STEM Стена с набором кольшкков, винтиков, мозаичных элементов, для детского творчества.

- Набор игровых развивающих панелей для детей 1,5 до 4 лет: «Бабочка», «Путешествие», «Лабиринт из форм», «Гоночный автомобиль» (4 шт.)

- Магнитная панель «Краски».

- Магнитная панель «Творчество».

В зоне «Безопасности» на стене расположено большое магнитное панно «Азбука дорожного движения» с элементами дороги, где дети могут моделировать различные ситуации на дорогах и знакомиться с правилами дорожной безопасности. Также имеются игровые наборы для практической деятельности: «Железнодорожная станция» и «Железная дорога: сортировочный центр», при помощи которых дети могут создать свой оригинальный город, в котором будут двигаться весёлые поезда. Собрать этот комплект можно как по инструкции, так и варьируя его, в зависимости от замысла ребенка. Находясь в зоне «Безопасность», ребенок знакомится с такими профессиями, как полицейский, пожарный, военный и в игровой форме изучает безопасность на дорогах, транспорте, в быту.

На первом этаже расположены: 8 групповых ячеек (для детей младшего и среднего дошкольного возраста), медицинский кабинет, комната охраны, пищеблок, постирочная, гладильная, кабинет логопеда, санузел для МГН, санузел для персонала, щитовая, комната приема пищи, помещение для хранения уборочного инвентаря, вентиляционная камера.

На втором этаже расположены зоны «Здоровье» и «Техника».

В Зоне «Здоровье» имеющийся демонстрационный материал призван продемонстрировать воспитанникам нашего детского сада влияние вредных привычек на их качество жизни. В данной зоне создан «Коридор здоровья», на стенах которого расположены развивающие панели:

- магнитная панель «Зубы» - **показывает детям** как любовь к сладкому, и не вовремя почищенные зубы могут привести к развитию кариеса. И тут же у детей есть возможность при помощи инструментов и зубной щетки решить эту проблему.

- магнитная панель «Пирамида питания»;
- магнитная панель «Здоровый рацион»;
- панель «Зоны языка – вкусовые ощущения».

На полу в «Коридоре здоровья» расположены дорожки здоровья.

Также в «Зоне здоровья», при помощи магнитных панелей, дети знакомятся с органами в организме человека, с пятью чувствами. Здесь же и располагается набор для экспериментирования «Наураша» и «Лаборатории для экспериментирования». В этой зоне воспитанники знакомятся с навыками, необходимыми людям таких профессий: повар, врач, лаборант, эколог, спортсмен.

В зоне «Техника» имеются:

- Креативная панель Гуго, с набором конструкторов, которая служит идеальной основой для работы над большими и сложными проектами.
- детский верстак с набором инструментов;
- панель магнитная универсальная, для изучения алгаритмики;
- подвижная система STEM Стена;
- различные конструкторы.

В зоне «Техника» воспитанники знакомятся с такими профессиями, как конструктор, программист, инженер, механик.

В пространстве между зонами, спортивным и музыкальным залах расположены стеновые развивающие панели – бизборды, с разными тематиками.

Так же на 2 этаже расположено: 8 групповых ячеек, кладовая чистого белья, 3 хозяйственные кладовые, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет заместителя по АХЧ, музыкальный зал с инвентарной, санузел для персонала, санузел для МГН, спортивный зал с инвентарной, ламповая.

Корпус №1 Детского сада обеспечен электронными ресурсами:

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации	
Наименование	Всего
Персональные компьютеры – всего	17
имеющие доступ к сети Интернет	17
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8
Планшет Samsung Galaxy Tab A9, Для занятий в воспитанниками старшего дошкольного возраста и проведения соревнований	6
Интерактивная панель	1
Интерактивный комплекс (мультимедийный проектор+доска)	2
Интерактивный комплекс учителя -логопеда с двумя рабочими местами	1
Интерактивный комплекс педагога-психолога с двумя рабочими местами	1

Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания. В залах имеются атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование.

Основные характеристики здания корпуса №2:

Все пространство детского сада разделено на 3 зоны – мастерские, поэтажно, не только по планировке, но по цветовой гамме:

- 1 этаж – творческая мастерская - Желтый: Этот цвет ассоциируется с активностью и энергией.
- 2 этаж – мастерская «Народная мозаика» - Зелёный: Представляет собой быт, уклад и быт народов Пермского муниципального округа, гармонию, природу и рост.
- 3 этаж – техническая мастерская - Синий: Символизирует ум, развитие мышления, спокойствие.
- 3 этаж – мастерская «Центр защиты» - Красный: Этот цвет ассоциируется с активностью и энергией, профессионализмом.

В каждой зоне дети включаются в практическую деятельность. Там находятся ростовой персонаж в костюме какого-либо направления. Вместе они готовы к любым приключениям и к решению различных профессиональных задач, к знакомству с окружающим миром и миром профессий.

Дети любого возраста посещают эти образовательные пространства, в которых они приобретают навыки и умения, которые необходимы людям тех или иных профессий.

На первом этаже расположена творческая мастерская.

В зоне «Творческая мастерская» создана естественная комфортная творческая среда, что побуждает к деятельности и развитию навыков, которые необходимы обладателям таких профессий как: художник, артист, дизайнер. В зоне творчества расположены:

- Стол для рисования песком "Брависсимо», который используется в песочной терапии, в играх и занятиях с детьми, это творческий и занимательный процесс.
- Ландшафтный стол с набором контейнеры для хранения игровых комплектов «Деревья»; «Транспорт»; «Люди» и «Домики».
- Комплект «Игровые панели малые, с напольным основанием»- 11 шт.
- Дидактическое пособие «Мальчик + Девочка»

На первом этаже расположены: 2 групповые ячейки (для детей младшего возраста), медицинский кабинет, комната охраны, пищеблок, постирочная, гладильная, кладовая чистого белья, кабинет санузел для МГН, санузел для персонала, щитовая, комната отдыха и приема пищи, помещение для хранения уборочного инвентаря. В каждой групповой ячейке находится санузел для персонала.

На втором этаже в зоне «Мастерская «Народная мозаика» расположен деревянный стеллаж с декоративным заборчиком, с деревом на стене. На полках расположены куклы, одетые в национальные костюмы народов Пермского муниципального округа. Также там находятся предметы быта, украшения этих народов. На стенах размещены 3 развивающих бизборда в виде национальных изб: башкирский, татарский и русский теремок

В коридоре расположена настенная магнитная панель «Карта Пермского края», которая помогает воспитанникам отправляться в кругосветное путешествие, не выходя из детского сада. Красочные и понятные полноцветные иллюстрации магнитной панели и элементов, обязательно привлекут внимание детей, способствуют расширению кругозора и словарного запаса, а также пробудят интерес к родному краю.

Перед спортивным залом установлены дидактические панели «В мире спорта».

На втором этаже расположены: 2 групповые ячейки (для детей среднего возраста),

спортивный зал с инвентарной, музыкальный зал с инвентарной, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет заместителя по АХЧ, хозяйственная кладовая, санитарная комната, помещение для хранения уборочного инвентаря. В каждой групповой ячейке находится санузел для персонала.

На третьем этаже расположены зоны «Техническая мастерская», «Центр защиты» и патриотический центр..

В Зоне «Техническая мастерская»имеется большое количество конструкторов: Конструктор Лёва. Первая история, Первые механизмы, гигантский набор. Лего-панель «Дерево» позволяет детям создавать из конструктора плоскостные фигуры.Магнитные панели «Шахматы», «Крестики и нолики» и «Домино» всегда пользуются интересом на только воспитанников, но и их родителей.

Находясь в зоне «Центр защиты», ребенок знакомится с такими профессиями, как полицейский, пожарный, врач, военный и в игровой форме изучает основы безопасности на дорогах, транспорте, в быту.

В зоне «Центр защиты» имеются:

-мягкие модули в виде машин: «Скорая помощь», «Полиция», «ДПС», «Пожарная», «МЧС»

- стеновые развивающие панели «Специализированная техника»: «Скорая медицинская помощь», «Полиция», «Пожарная служба».

В пространстве между групповыми расположена комната «Патриотический центр». На стене расположены панель «Карта России «Триколор», элементы узнаваемых символов России, портрет Президента России, флаг. На полу размещены фигуры военных, танк и самолет, Московский кремль.

Так же на 3 этаже расположено: 4 групповых ячейки (для детей среднего, старшего, подготовительного возраста), комната уборочного инвентаря и санитарная комната. В каждой групповой ячейке также находится санузел для персонала.

Корпус №2 Детского сада обеспечен электронными ресурсами:

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации	
Наименование	Всего
Персональные компьютеры – всего	7
имеющие доступ к сети Интернет	7
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5
Планшет 11"	2
Образовательный комплект «Лига Открытий+»	2
Образовательный комплект «Лига исследований+»	2
Дисплей интерактивный TeachTouch 65"	2
Интерактивная панель	1
Интерактивное программное обеспечение на тему патриотического воспитания	1
Программно-методический комплекс для сенсорно-эмоционального и познавательного развития дошкольников	1
Программно-методический комплекс для развития социального и эмоционального интеллекта у детей	1

Спортивный зал в каждом из корпусов укомплектованы спортивным оборудованием для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания. В залах имеются атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование.

Для доступа в оба здания МГН имеются подъемники, а для передвижения с этажа на этаж - лифт.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеются по 2 спортивные площадки. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами и песочницами с крышками, и имеют газонное покрытие. При входе на территорию детского сада имеется колясочная.

В образовательном учреждении, в каждом из корпусов, установлен телефон, проведён высокоскоростной интернет, Wi-Fi не ограничен для педагогических работников. Для общения и передачи информации все педагоги перешли в национальный мессенджер МАХ.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Здание оборудовано системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территории дошкольного учреждения охвачены видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки. По периметру корпуса №1 установлены 23 видеокамеры, внутри здания - 9 штук. По периметру ДООУ установлены 4 уличных громкоговорителя, для оповещения на случай ЧС. По периметру корпуса №2 – 6 видеокамер, внутри здания - 2 штук. В 2026 году планируется увеличение количества камер видеонаблюдения в корпусе №2.

В МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен электронный замок, на 2 входных дверях – видеодомофоны.

Круглосуточная охрана осуществляется охранным предприятием.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Корпус №1- имеется наружное освещение на железобетонных столбах по периметру здания – 47 светодиодных светильника, светильники над всеми входами. Корпус №2- имеется наружное освещение на железобетонных столбах по периметру здания – 28 светодиодных светильника, светильники над всеми входами.

На территории учреждения имеются контейнерные площадки с контейнерами мусоросборниками, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Площадь пищеблока в корпусе № 1 составляет 175,38 кв. м., в корпусе №2-164,77 кв. м. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. В 2025 году питание воспитанников организовано посредством заключения договора с организацией общественного питания.

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. Для воспитанников организовано 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах и на официальном сайте.

Для организации медицинской деятельности в каждом корпусе имеется оборудованный медицинский блок, в 2024 году получена лицензия для корпуса №1, в 2026 планируется получение лицензии для корпуса №2. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр. В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических мероприятий в детском саду все групповые ячейки, спальни и помещения для дополнительных услуг оснащены облучателями бактерицидными, в корпусе №1 – 40 штук, входы в здание оснащены дозаторами для дезинфекции рук: 4 шт; в корпусе № 2- 28 штук, входы в здание оснащены дозаторами для дезинфекции рук: 4 шт.

В 2025 году материально-техническая база дошкольного учреждения пополнялась, было приобретено в корпус №1:

- Учебно-методический комплекс по проекту "Мир Без Опасности" на сумму 18700,00 рублей;

- комплект стендов для организации пространственной навигации в образовательном учреждении на сумму 30500,00 рублей;

- детская игровая мебель «Манеж» с игровым оборудованием, 6 шт. на сумму 344600,00 рублей;

- стенды информационные, 14 шт. на сумму 90790,00 рублей;

- настольные игры, развивающие игрушки на сумму 303058,49 рублей

- художественная и методическая литература на сумму 82436,02 рублей;

- мебель на сумму 571315,00 рублей, в том числе:

- стол детский 4-х местный регулируемый - 30 штук;

- стул детский регулируемый – 120 штук;

- комплект игровых панелей (Манеж детский напольный) – 2 штуки;

- стеллаж «Дерево» - 1 штука на сумму 10000,00 рублей;

- набор «Основы программирования РобоМышь» с полями и методическими рекомендациями – 41200,00 рублей;

- шкаф для горшков на 20 ячеек – 6 штук;

- хозяйственный инвентарь на сумму 239146,11 рублей;

- канцелярские товары и товары для продуктивной деятельности воспитанников на сумму 166980,10 рублей;

- деревянное ограждение на металлическом каркасе с калитками для детской площадки с установкой под ключ на сумму 1103864,88 рублей

- дезинфицирующие средства на сумму 78940,00 рублей;

Было приобретено в корпус №2:

- художественная и методическая литература на сумму 81571,00 рублей;

- игрушки и игровые наборы на сумму 1329285,00 рублей;

- дидактические пособия на сумму 410843,00;

- развивающие, логические стенды и панели – 7 штук на сумму 335400,00 рублей;

- робототехнические комплекты на сумму 455400,00 рублей;

- интерактивное оборудование на сумму 599000,00 рублей

- развивающие конструкторы, робототехнический набор и стеновая панель на сумму 188104,00

- музыкальные инструменты, костюмы для театральной деятельности взрослые и детские на сумму 182087,00 рублей;

- комплект акустической системы для музыкального зала на сумму 230908,00 руб;

- пошив штор на сумму 2499250,00;

- мебель на сумму 790993,00 рублей, в том числе:

- шкаф 2-х створчатый, для одежды – 7 штук;

- шкаф для белья – 4 штуки;

- шкаф для одежды воспитателя– 16 штук;

- шкаф для уборочного инвентаря – 11 штук

- стеллаж для хранения спортивного инвентаря – 10 штук;

- шкаф медицинский ПАКС металл – 2 штуки;

- стол детский 2-х местный регулируемый – 5 штук;
- стулья для музыкального зала – 40 штук;
- ковры напольные для групповых и муз.зала – 20 штук на сумму 191488,00 руб.;
- спортивный инвентарь на сумму 347948,00 рублей;
- хозяйственный инвентарь на сумму 240417,00 рублей;
- мягкий инвентарь на сумму 567840,00 рублей
- канцелярские товары и товары для продуктивной деятельности воспитанников на сумму 470975,48 рублей;
- хозяйственные товары на сумму 189879,98 рублей;
- медицинское имущество (оборудование, инструменты, материалы) на сумму 167759,05 рублей;
- посуда на сумму 468142,00 рублей;

Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, медицинского обслуживания и требованиям охраны труда. Для успешной реализации «Программы развития МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» необходимо продолжать модернизацию материально-технических условий для организации успешного использования в образовательном процессе практических видов деятельности технической, опытно-экспериментальной и информационно-коммуникационной направленности.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки:

- успешность обучающихся;
- характеристика педагогов;
- организация обучения;
- инфраструктура;

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя заведующего по ВМР.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о

результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОО отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89% родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81% опрошенных;

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84% опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92% опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод:

В ДОО выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а также функционирования ДОО в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых услуг требованиям основного заказчика.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	471
в режиме полного дня (8–12 часов)		471
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	176
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	295
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		471 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	27 (5,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (33%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		18 (67%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29

с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (38%)
с высшей		7 (24%)
первой		4 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (28%)
больше 30 лет		6 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (14%)
от 55 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	215
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение на конец 2025 года не укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, что не может обеспечивать результативность образовательной деятельности.

В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров МАДОУ «Савинский детский сад «Мечтатели» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников:

- укомплектовать ДОУ педагогическими кадрами;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания в ДОО всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю и качество подготовки воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- повысить долю и качество подготовки педагогов, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777252

Владелец Былинкина Елена Александровна

Действителен с 16.07.2024 по 16.07.2025