

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Савинский детский сад «Мечтатели»

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Савинский
детский сад «Мечтатели»


Е.А. Былинкина
«29» 08 2025г

Принята на заседании

методического (педагогического) совета

от «28» августа 2025 г.

Протокол № 1

Дополнительная образовательная программа

«Пластилиновая фантазия»

(художественная направленность)

Возраст обучающихся: 3-4 года

Срок реализации: 1 год

Педагог:

Стрежнева Ольга Владимировна

д.Ясыри, 2025г

Пояснительная записка

Актуальность программы:

Творчество – актуальная потребность детства, оно является общественно полезной деятельностью, которая формирует мировоззрение, эстетические взгляды, культуру ребенка.

Программа дополнительного образования «Пластилиновая фантазия» направлена на развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащению его духовного мира, развития воображения, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры.

Основной материал программы-пластилин (обычный-классический и воздушный), а основным инструментом являются руки, следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками детей. Данная программа хороша тем, что она доступна детям с младшего дошкольного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с детьми. У ребенка развивается моторика рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Цели и задачи программы:

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей 3-4 лет через продуктивную деятельность с применением разнообразных приемов работы с классическим и воздушным пластилином.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Учить основным приемам работы с пластилином (скатывание, раскатывание, размазывание, примазывание, отщипывание, вдавливание).
- ✓ Формировать устойчивый интерес к художественной лепке.

Развивающие:

- ✓ Развивать изобразительные умения посредством работы с пластилином
- ✓ Развивать познавательную активность, творческое мышление, воображение, фантазию.
- ✓ Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер.
- ✓ Развивать речевые навыки.
- ✓ Развивать эстетическое и цветовое восприятие.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином.
- ✓ Воспитывать желание доставить радость окружающим своей работой.

Интеграция образовательных областей:

- ✓ Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) - усвоение знаний о цвете, величине, форме, количестве предметов и их пространственном расположении.
- ✓ Речевое развитие-обогащение словаря в игровой форме.
- ✓ Художественно-эстетическое развитие - формирование художественно-эстетического вкуса у детей.
- ✓ Физическое развитие-развитие мелкой моторики рук через продуктивную деятельность детей.

Формы и методы обучения: наблюдение, показ иллюстраций, образцов, беседы, объяснения, пояснения.

Сроки реализации программы: сентябрь 2025-май 2026 уч.г.

Предполагаемый результат обучения:

- ✓ у ребёнка развит интерес к творческой деятельности;
- ✓ усвоены основные приёмы работы с пластилином;
- ✓ мелкая моторика развита на достаточном уровне;
- ✓ ребёнок проявляет заинтересованность, аккуратность при работе с пластилином, умеет последовательно выполнять работу и доводить начатое дело до конца.

**Календарно-тематический план дополнительной образовательной
программы «Пластилиновая фантазия»**

1	Тема	Цели	Кол-во часов
Сентябрь	Вводное занятие	Знакомство	1
	Гриб «Мухомор»	Выполнение мухомора в технике пластилинография; обучение детей отщипыванию маленьких кусочков пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга (плоскостная лепка).	1
	«Улитка»	Обучение детей изготавливать объемную поделку(улитку) из воздушного пластилина, получая образ путем сворачивания полосы пластилина по спирали: учить добиваться большей схожести с изображаемым объектом.	1
Октябрь	«Веселая гусеница»	Формирование умения отрывать мелкие кусочки от большого бруска пластилина, катать шарики между ладоней (круговыми движениями), придавая им форму тела гусеницы.	1
	«Забавная птичка»	Формирование умения лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела, вытягивать и прикреплять мелкие части.	1
	«Корзина с фруктами»	Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной формы, применяя усвоенные ранее приемы (оттягивание, сглаживание, прищипывание)	1
	«Осеннее дерево»	Создание образа дерева в технике пластилинография; обучение детей лепке дерева, передавая его характерные особенности.	1
		Создание цветного изображения «зонтика» в технике пластилинографии; побуждать к самостоятельному выбору	1

	«Разноцветные зонтики»	цвета, сочетания красок.	
Ноябрь	«Ежик»	Формирование умения лепить животного из воздушного пластилина и, передавать его характерные особенности (мордочка, иголки, уши, лапки, глаза-бусинки и нос).	1
	«Любимые сладости (конфетки, пончики)»	Продолжать учить лепить предметы круглой формы; умение раскатывать пластилин «колбаской» прямыми движениями между ладонями, соединяя концы между собой; умение украшать готовые пончики большими и маленькими шариками, пластилиновыми жгутиками, и различными дополнительными материалами.	1
	«Рыбки в аквариуме»	Обогащение знаний детей о рыбах; учить приёму надавливания, с помощью колпачка от фломастера делать «чешуйки».	1
	«Подарок ко Дню матери(кружечка)»	Совершенствование умения лепить пластилином, учить катать шарики и вдавливать середину, примазывать ручку.	1
Декабрь	«Снежинка»	Обобщение знаний и впечатлений детей о зиме; закрепление умения раскатывать колбаски, жгутики разной длины; побуждать передавать разнообразие форм снежинок (плоскостная лепка)	1
	«Снеговик»	Формирование умения детей, составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по величине, создавая образ снеговика посредством пластилина.	1
	«Зайчишка»	Обучение детей передавать в лепке образ зайца, совершенствуя умения скатывать куски пластилина между ладонями, придавая им шарообразную и овальную форму.	1
	«Нарядная елочка»	Обучение раскатыванию столбика прямыми движениями ладоней и катать шарики круговыми движениями ладоней; учить пользоваться стекой.	2

Январь	«Снегирь»	Формирование умения передавать особенности внешнего облика (строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста) и характерную окраску птицы.	1
	«Белый мишка»	Знакомство детей с нетрадиционной техникой – методом налёпа используя шаблон; закрепление умения детей отщипывая маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики; надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне.	1
	«Сказочный домик»	Обучение лепке домиков разной формы на плоскости из жгутиков, используя шаблон.	1
Февраль	«Самолет»	Закрепление навыка раскатывания пластилинового столбика прямыми ладонями вперед -назад; развитие внимания, мышления, воображения.	1
	«Кораблик»	Обучение детей лепке из пластилина с использованием природного материала (скорлупки грецкого ореха).	1
	«Подарок папе» (машинка)	Закрепление знаний о транспорте как о средстве передвижения и умение использовать бросовый материал в работе с пластилином.	1
Март	«Букет для мамы»	Обучение умению передавать характерные особенности строения цветов(плоскостная лепка)	1
	«Стаканчик с мороженым»	Закрепление умения самостоятельно создавать целостный образ из нескольких частей (рожок и шарик мороженого), показать выразительные возможности цвета для изображения «любимого мороженого» клубничное, шоколадное, банановое и т.д	1
	«Красивая тарелочка»	Обучение детей приему вдавливания шара пальцами внутрь, для получения полой формы (лепка тарелки); упражнять в скатывании пластилина между ладонями круговыми движениями; украшение по желанию.	1
	«Подснежник»	Закрепление умения работать с пластилином на плоскости, используя имеющиеся навыки: раскатывание, сплющивание и оттягивание отдельных	1

		частей.	
Апрель	«Ракета»	Формирование умения лепить ракету конусообразной формы; формирование умение плотно скреплять части; создавать устойчивую фигуру.	1
	«Пасхальное яйцо»	Освоение техники пластилинографии; приобщение дошкольников к национальной культуре.	1
	«Весеннее солнышко»	Умение раскатывать и расплющивать пластилин, создавая образ и дополняя образ различными деталями.	1
	«Пчелка»	Создание образа пчёлки, используя навыки работы с пластилином и бросовым материалом (капсулка от киндер-сюрприза).	1
Май	«Праздничный салют»	Обучение созданию образа праздничного салюта; умение работать с пластилином, закрепить приемы раскатывания, размазывания.	1
	«Бабочка-красавица»	Умение передавать образ бабочки путем использования разнообразных способов лепки.	1
	«Уточки на пруду»	Обучение детей лепке предмета, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (<i>вытянутый клюв, хвостик</i>).	1
	«Радуга»	Формирование у детей умения составлять дугообразную форму радуги из пластилина на плоскости и сохранять порядок цветов в ней.	1
	Итоговое занятие		1
ИТОГО:			36 часов

Формы подведения итогов:

- Итоговая выставка работ обучающихся/фотовыставка.

Диагностика:

Карта наблюдений. Критерии:

- 1) Умение раскатывать пластилин прямыми движениями рук;
- 2) Умение раскатывать комочки круговыми движениями;
- 3) Умение соединять концы колбаски в кольцо;
- 4) Умение сплющивать шар;
- 5) Умение присоединять (прижимать) две части;
- 6) Умение размазывать пластилин по плоскости;
- 7) Умение выполнять работу аккуратно.

Список использованной литературы:

1. Давыдова Г.Н. «Пластилинография для малышей». - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012.
2. Иванова Н.И. Воображение и творчество детей. //Дошкольное воспитание/– 2019 - №10
3. Колдина Д.Н Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3–4 года. Пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»-Мозаика-Синтез.-М 2024.
4. Кабаченко С.Б. Большая пластилиновая книга увлечений и развлечений/ С.Б. Кабаченко. – Эксмо, 2020
5. Тихомирова О.Ю., Лебедева Г.А. Пластилиновая картина.-М.: Мозаика-Синтез, 2013.
6. Новацкая М. Пластилиновые картинки. Рисуем пластилином с детьми. – СПб.: Питер, 2014

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777252
Владелец Былинкина Елена Александровна
Действителен с 16.07.2024 по 16.07.2025