



**МЕЧТАТЕЛИ**  
детский сад



**БЕЗОПАСНОСТЬ  
ДЕТЕЙ В  
НАШИХ  
РУКАХ**





# Что такое безопасность?



- **Безопасность** - это положение, при котором не угрожает опасность кому-(чему)-нибудь.  
(Словарь Ожегова)
- **Безопасность** – это образ жизни, который гарантирует здоровье и счастливое будущее.
- **Безопасность** – обеспечение сохранности от угроз жизни и здоровья человека.





# Что должны делать мы - взрослые, чтобы обеспечить **безопасность** своих детей?



- Надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.
- Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.
- Развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.



# ОПАСНОСТЬ: Ребёнок и природа.

Задача взрослых по этому направлению: рассказать детям о взаимосвязи и взаимозависимости всех проблемных объектов.

- не бросайся камнями и твердыми снежками;
- во время снеготаяния, не ходи возле высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега;
- не дразни животных, не подходите близко и не трогайте руками бездомных животных;
- нельзя трогать руками, рвать и брать в рот плоды растений, которые ты не знаешь;
- запрещается самостоятельно, без взрослых, купаться в водоеме;
  - нельзя в жаркие дни долго находиться на солнце;
- в холодное время одевайся теплее, чтоб не получить обморожение;
- при укусах насекомых нужно обратиться за необходимой помощью к взрослым.



# ОПАСНОСТЬ: Ребёнок и огонь.

В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с правилами пожарной безопасности.

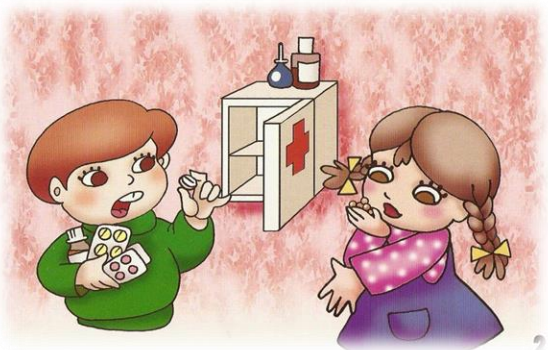


- нельзя играть со спичками и вообще с огнем;
- нельзя трогать и включать в сеть электроприборы;
- если увидишь где-нибудь пожар, беги и позови людей;
- если пожар возник – то самый правильный выход – это немедленно покинуть помещение, а не прятаться, позвать помощь и вызвать пожарную службу 101 (четко и точно назвать свою Ф.И. и адрес).



# ОПАСНОСТЬ: Ребёнок дома.

В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей.



- не подходить к розетке, не включать телевизор;
- не брать в рот таблетки и другие медикаменты;
  - не подходить к плите и не включать её;
- остерегаться колющих и режущих предметов;
- не открывать дверь незнакомым людям.



# ОПАСНОСТЬ: Ребёнок и дорога.

В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с правилами дорожной безопасности.

- переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора;
- переходить улицу нужно только в местах, предназначенных для перехода (зебра, подземный переход, светофор);
- кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокате можно только в специально отведенных местах (детских парках, спортивных площадках);
- пешеходы должны ходить только по тротуарам.



# ОПАСНОСТЬ:

## Ребёнок и другие люди.

Основная мысль этого направления: ребёнок должен помнить, что именно может быть опасно в общении с незнакомыми людьми.



- **зайти в ближайшее учреждение (магазин, школу, библиотеку, полицию) и рассказать о том, что с тобой произошло; или обратиться за помощью к взрослому (полицейскому; женщине, которая гуляет с ребенком);**
  - **знать и называть свое имя и фамилию;**
- **знать и называть свой возраст (к шести годам – дату рождения);**
- **знать и называть свой полный домашний адрес (город, улицу, дом, квартиру);**
- **знать, называть уметь записывать свой телефон (телефон близких родственников).**







Уже с дошкольного возраста необходимо воспитывать у детей ценности здорового образа жизни, сознательную заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, знакомить детей с правилами оказания элементарной первой помощи.



Основная задача взрослых для создания эмоционального благополучия ребёнка это профилактика конфликтных ситуаций: обучить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя их до силового решения.



**БЕЗОПАСНОСТЬ**

ДЕТЕЙ

В

**НАДЁЖНЫХ**

РУКАХ

