



Как помочь ребёнку и почему он правде вдруг предпочитает ложь. Прежде чем начать лгать преднамеренно ребёнок часто врет, не понимая этого. Ребёнок задумывается и ищет действенные способы, как сделать свою жизнь «без ухабов» и этот выход – ложь. Ложью он хотел показать свою взрослость и самостоятельность. Он часто лжёт, когда уверен, что вы способны «муху» превратить в «слона». Посредством лжи ребёнок избегает наказания, которое, как сам считает, заслужил.

Над ним доминирует страх наказания, страх унижения. Этот страх сделал ложь своим щитом. Родители «проектируют» ребёнка, чтобы он был поставщиком лишь только положительных эмоций, и не

имел бы права поставлять нам отрицательные эмоции. Он пытается привлечь к себе внимание любым путём, чтобы поднять свою заниженную самооценку. Он может врать, чтобы избежать насмешек, чтобы скрыть свой стыд и оправдаться перед вами и ровесниками. Он ложью в какой-то мере преодолевает барьер между собой и окружающими, не понимая, что лишается доверия людей. Привычка лгать у ребёнка, нередко связана с тем, что он подражает взрослому. Взрослые, не придавая особого значения, бывает лгут прямо на глазах ребёнка, легко оправдывая эту маленькую ложь, считая её пустяком. Когда он Вам солгал, а Вы не раскусили это, он чувствует себя всемогущим, хотя до этого всемогущим ему казались Вы.

КАК НАДО вести себя, когда ребёнок обманывает:

1. НЕ раздражайтесь, не придумывайте способы расправы.
2. Если он сам сознаётся во лжи, ни в коем случае не наказывайте его, скорее ободрите, чтобы он поверил в собственные силы: раз смог сознаться, что сказал неправду, - значит, честный.
3. Если ребёнок не хочет сознаваться, не заставляйте его это делать, а лучше расскажите ему сказку или придумайте историю о том, к чему приводит ложь и сколько доставляет неприятностей.
4. Он должен понимать, что Вы не можете смириться с ложью и всякая неправда вам чужда. И даже умолчание о правде – ложь.
5. Пусть он поймёт, что лучше, чтобы была «невежливая» правда, чем «вежливая» ложь.
6. Старайтесь, как можно чаще поощрять искренность ребёнка.
7. Надо разрешить ребёнку в адекватных ситуациях выплёскивать все негативные эмоции наружу, не ощущая чувства собственной вины, и говорить не только лишь «подслащенную» правду, но и другую, «горькую», которую бы не хотелось никому слышать.
8. Почаще поощряйте его, не скупитесь на похвалу.
9. Когда он обманывает, подражая сверстникам, вмешайтесь в его дружеские отношения.
10. Запомните, что маленький лгунишка – «большой» психолог. И потому, как Вы прореагировали на его обман, он судит, как на самом деле Вы относитесь к нему.

Родители должны делать основной упор в занятиях на умение сосредотачиваться на выполняемой работе и доводить её до конца. Помогите ему глубже изучить предмет, которым он занялся.

Нужно помочь перешагнуть порожек очередных затруднений, и он с новыми силами примется за работу. Если этого не сделать, он так и будет бросать очередное увлечение, как только оно потребует от него непривычных усилий. Очень важно поощрять настойчивость таких детей, старательность и целеустремлённость.

Следите за тем, чтобы он не забывал про «мелочи» в работе, указывайте ему на это.

Учите терпеливо оформлять домашнее задание.

И, конечно, хвалите его, радуйтесь его успехам, удивляйтесь его результатам. Обсуждайте с ним его отношения со сверстниками и близкими людьми.